

LA SITUACIÓN DE EXPLOTACION SEXUAL COMERCIAL Y LABORAL DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN LA PROVINCIA DE MAYNAS REGIÓN LORETO

**ESTUDIO DE BASE PARA EL PROYECTO
“PREPARÁNDONOS PARA LA VIDA”**

Consultora: Rosario Murillo Hernández

Lima, marzo del 2007

TABLA DE CONTENIDO

Glosario de Siglas.....	3
1. Presentación.....	4
2. Información general sobre el proyecto “Preparándonos para la Vida”.....	6
3. Metodología del estudio.....	8
4. Marco situacional del Ámbito de Estudio	11
4.1 La Región de Loreto	11
4.2. Provincia de Maynas	19
4.3 Distritos que conforman el ámbito del proyecto	21
4.3.1 Distrito y ciudad de Iquitos.....	21
4.3.2 Distrito Belén	22
4.3.3 Distrito Punchana	23
4.3.4 Distrito San Juan Bautista.....	24
5. Incidencia y dinámica de la explotación laboral y sexual de niños, niñas y adolescentes en el ámbito de Intervención del Proyecto	25
5.1 El Trabajo Infantil en la Región Loreto.....	25
5.2 La explotación sexual de niños, niñas y adolescentes.....	28
5.3 Registro de la Violencia en Niños, Niñas y Adolescentes	29
5.4 Observación de campo realizada por el equipo del Proyecto	30
6. Características de la población en riesgo y el entorno.....	34
familiar.....	34
6.1 Perfil de los niños, niñas y adolescentes que trabajan.....	34
6.2 Perfil de los niños, niñas y adolescentes, víctima de ESC	35
6.3. El entorno familiar, social y cultural: mitos, prejuicios, tolerancia y complicidad	38
7. La demanda: clientes o explotadores, intermediarios,	40
modalidades de captación y de explotación.....	40
8. La respuesta institucional pública y privada: programas,.....	44
servicios, proyectos	44
8.1 Instituciones públicas y privadas	44
8.2 Acciones específicas de prevención de la violencia y la atención de casos de Explotación sexual y laboral	48
9. Conclusiones y orientaciones para la intervención del proyecto	51
Bibliografía.....	62

GLOSARIO DE SIGLAS

CHS Alternativo	Capital Humano y Social Alternativo.
DEMUNA	Defensoría Municipal del Niño y del Adolescente.
DNI	Documento Nacional de Identidad.
ENDES	Encuesta Nacional Demográfica y de Salud.
ELNNA	Explotación laboral de niños, niñas y adolescentes.
ESCNNA	Explotación sexual comercial de niños, niñas y adolescentes.
IPEC	Programa de la OIT para la erradicación del trabajo infantil.
ITS	Infecciones de transmisión sexual.
IYF	International Youth Foundation.
NNA	Niños, niñas y adolescentes.
OIT	Organización Internacional del Trabajo.
ONGD	Organización no gubernamental de desarrollo.
PNP	Policía Nacional del Perú.
SIDA	Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida.
SJB	San Juan Bautista, distrito de la provincia de Maynas.
TI	Trabajo Infantil.
UNICEF	Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia.
VIH	Virus de Inmunodeficiencia Humana.

LA SITUACIÓN DE EXPLOTACION SEXUAL COMERCIAL Y LABORAL DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN LA PROVINCIA DE MAYNAS REGIÓN LORETO

Estudio de Base para el Proyecto “Preparándonos para la vida”

1. Presentación

El proyecto denominado “Preparándonos para la vida” es un proyecto de la International Youth Foundation (IYF) y el Departamento de Trabajo de los Estados Unidos de Norte América, ejecutado en Perú en virtud a un convenio de cooperación con tres socios locales: el Centro de Información y Educación para la prevención del abuso de drogas (CEDRO), Capital Humano y Social Alternativo (CHS Alternativo) y Fe y Alegría, organizaciones que cuentan con capacidad y experiencia en abordar la problemática del trabajo infantil callejero y otras formas de explotación infantil y adolescente.

El proyecto referido está enfocado en la mejora del acceso de niños, niñas y adolescentes a una educación de calidad como un factor clave para la prevención y retiro de esta población de situaciones de explotación sexual comercial y laboral. Su ámbito comprende cuatro ciudades de cuatro regiones: Lima en la Región Lima, Callao en la Región Callao, Trujillo en La Libertad, e Iquitos en Loreto.

CHS Alternativo, institución encargada de la ejecución del proyecto en la región de Iquitos, es una asociación civil sin fines de lucro que promueve el desarrollo social y humano articulando la acción de individuos, varones y mujeres, e instituciones. Como parte de la sociedad civil peruana, desarrolla iniciativas para que se incluya los derechos de niños, niñas y adolescentes en la agenda pública.

La institución es parte de del Grupo de Trabajo Multisectorial Permanente contra la Trata de Personas¹ y socio estratégico del Centro Interamericano contra la Desaparición, Explotación, Trata y Tráfico, CIDETT, en el Perú. CHS Alternativo ha diseñado el “Sistema de Registro y Estadística del delito de Trata de Personas y Afines” (RETA) que permitirá a la Policía Nacional del Perú disponer de datos confiables que ayuden a hacer visible la magnitud y características de esta actividad.

En la región de Loreto, el proyecto “Preparándonos para la Vida” se ejecutará en dos distritos de la provincia de Maynas: San Juan Bautista y Punchana, en tanto zonas de alta incidencia de los problemas que el proyecto busca enfrentar. Una de las primeras actividades previstas es la realización del estudio de base del proyecto, cuyas conclusiones se presentan en este documento. El proceso de realización del estudio ha comprendido los meses de enero y febrero del presente año 2007. Esta actividad busca proporcionar, a todos los actores involucrados en el proyecto, conocimiento sobre la dimensión y características de la explotación sexual comercial y laboral de niños, niñas y adolescentes en el ámbito de intervención; así como orientar las estrategias a desarrollar durante su implementación.

Las conclusiones de este estudio deben contribuir asimismo a llamar la atención sobre estas situaciones de violación de derechos que sufren niños, niñas y adolescentes, sobre la complicidad en que incurre el conjunto de la sociedad y el estado al no tomar acción decidida frente a estas actividades y la impunidad que rodea la acción de los explotadores y demás personas involucradas en estas formas de explotación. También debe servir para promover la toma de conciencia sobre los tremendos vacíos que aún existen para enfrentar y erradicar de manera efectiva y sostenible estas situaciones, impulsar el diálogo entre los diversos actores públicos y privados, y establecer puntos comunes de acción con las organizaciones e individuos comprometidos con la promoción, protección y defensa de los derechos de los niños, niñas y adolescentes.

¹ Este Grupo de Trabajo es el encargado de ejecutar los diversos esfuerzos que realizan entidades públicas y privadas para prevenir y combatir la trata de personas.

2. Información general sobre el proyecto “Preparándonos para la vida”

El proyecto “Preparándonos para la vida”, iniciativa de la IYF en cooperación con CHS Alternativo, CEDRO y Fe y Alegría, es un proyecto orientado a enfrentar de manera integral y sostenible los problemas de explotación sexual comercial y laboral de niños, niñas y adolescentes, mediante estrategias centradas en reforzar sus vínculos con la escuela y garantizar su acceso a una educación de calidad. Las cuatro instituciones complementarán sus conocimientos y experiencias en el campo educativo, cultural y de acción directa de prevención y combate de estas problemáticas para producir sinergias en el proceso de intervención.

El proyecto tendrá cuatro años de duración entre el 2007 y el 2010 y se ejecutará en cuatro ámbitos urbanos del territorio nacional: Lima, Callao, Trujillo e Iquitos. Cada una de las organizaciones ejecutoras del proyecto realizarán su intervención en una de estas localidades según las zonas asignadas: CEDRO en Lima y Callao, Fe y Alegría en Trujillo y CHS Alternativo en Iquitos. En Iquitos las zonas de intervención directa son los distritos de San Juan Bautista y Punchana, en la provincia de Maynas. Con el conjunto de la acción en los cuatro ámbitos se busca beneficiar a un total de 10,500 niños, niñas y adolescentes entre los 11 y 15 años de edad.

La intervención contempla el desarrollo cuatro componentes:

- a. *Sensibilización*, dirigida a actores de la sociedad civil, en particular padres y madres de familia, educadores, empresarios, autoridades y funcionarios públicos, para que tomen conciencia y acción en torno a estas problemáticas, y cumplan con sus roles de protección hacia la población de NNA.
- b. *Prevención* de la explotación sexual comercial y laboral infantil y adolescente a través del mejoramiento de la calidad educativa y otras líneas de acción que atiendan a población en situación de riesgo. La meta en este componente en Iquitos se ha establecido en 3,000 niños, niñas y adolescentes.
- c. *Rescate y retiro* de niños, niñas y adolescentes de situaciones de explotación sexual comercial y laboral, mediante reinserción a la educación formal o inserción en

educación alternativa y fomento de otras opciones de vida. La meta en Iquitos para este componente se ha establecido en 450 niños, niñas y adolescentes.

d. Sostenibilidad, promoviendo el compromiso institucional de actores públicos y privados para que brinden apoyo y soporte a las acciones de prevención, protección y retiro de niños, niñas y adolescentes de las situaciones de explotación y de riesgo. En esta línea se buscará involucrar principalmente a los gobiernos regionales y locales, medios de comunicación, empresas, instituciones privadas y ONGDs.

Las principales acciones previstas comprenden, además del presente estudio de base, la realización de campañas de sensibilización, coordinaciones y convenios con organizaciones locales públicas y privadas, fortalecimiento de capacidades de autoridades locales y acciones innovadoras y efectivas para la prevención y retiro de niños, niñas y adolescentes de la situación de riesgo y en situación directa de explotación sexual comercial y laboral.

La propuesta ha tomado como base las lecciones aprendidas y las mejores prácticas desarrolladas en el marco de otros programas tanto del sector público como del privado, entre las que cabe destacar el Programa Colibrí, de la Policía Nacional del Perú, el proyecto IPEC de la OIT y el Programa Niños de la Calle, de CEDRO. Asimismo se enmarca dentro de políticas públicas importantes como el Plan Nacional para la Prevención y Erradicación de Trabajo Infantil, el Plan Nacional de Acción para Niños y Adolescentes y la acción de la Red “Ahora” contra la Explotación Sexual de Niños.

El proyecto toma en cuenta las condiciones institucionales, sociales y económicas del contexto nacional y de cada una de las localidades, de modo de plantear intervenciones pertinentes en cada ámbito.

3. Metodología del estudio

El objetivo del presente estudio ha sido explorar las características, extensión y dinámica de la explotación sexual comercial y laboral de NNA, el perfil y percepciones de los NNA involucrados en estas problemáticas y la respuesta institucional local frente a ello. Partiendo del enfoque y la propuesta de trabajo del proyecto, el estudio se orientó bajo las siguientes hipótesis:

- a. La región de Loreto, en particular la provincia de Maynas, es una zona con alta incidencia de explotación sexual comercial y laboral infantil y adolescente. Iquitos, en razón de su condición de puerto principal del país, recibe un alto flujo de turismo interno y externo, siendo un destino turístico con fines de trata y de explotación sexual comercial de NNA. Presenta además un alto índice de actividad laboral informal que hace más precaria las condiciones en las que NNA se insertan en actividades laborales e incrementa su vulnerabilidad social y moral.
- b. Entre las principales causas que subyacen al trabajo infantil están la pobreza y la baja calidad de la educación pública. Muchos de los NNA que trabajan pierden o debilitan su vínculo con la escuela.
- c. Familias desestructuradas, que no cumplen con su rol de protección a sus hijos e hijas son un factor que induce a los NNA a la situación de explotación laboral y sexual comercial. Algunas familias inducen directamente a sus hijos e hijas, NNA, a trabajar o a realizar transacciones sexuales con el fin de obtener dinero, comida u otros artículos.
- d. En el comercio sexual se encuentran principalmente niñas y adolescentes mujeres. Entre los factores que promueven la explotación sexual comercial de NNA está la creencia y refuerzo de la imagen de las mujeres (niñas, adolescentes y adultas) selváticas como poseedoras de una sexualidad exacerbada.
- e. Los clientes son principalmente turistas nacionales y extranjeros, y varones adultos que viven y trabajan en la localidad y que actúan bajo un entorno de impunidad y tolerancia.
- f. En la provincia existen organizaciones públicas y privadas que trabajan en prevención de la violencia y explotación sexual. Algunas de estas organizaciones tienen programas de retiro y de atención a NNA en situación de vulnerabilidad.

Debido a que el período de realización del estudio, los meses de enero y febrero,

coincide con vacaciones escolares, no se pudo indagar sobre las condiciones educativas y la respuesta de la escuela, y de los docentes en particular, a la problemática de los NNA que están en situación o en riesgo de explotación laboral y sexual.

El ámbito del estudio ha comprendido cuatro distritos de la provincia de Maynas: San Juan Bautista, Punchana, Belén e Iquitos centro. Estos distritos han sido seleccionados en razón de la alta incidencia de explotación laboral y sexual infantil y adolescente, siendo los dos primeros de los nombrados, zonas de intervención directa del proyecto.

La metodología ha comprendido la revisión de documentación y bibliografía sobre los temas en los que se enfoca el proyecto, información producida principalmente por instituciones del estado y por organizaciones no gubernamentales, referida en particular a la región de Iquitos y los ámbitos de intervención de CHS Alternativo. Se ha complementado esta información con la realización de trabajo de campo en los cuatro distritos mencionados. El trabajo de campo ha comprendido la realización de diversas actividades: mapeo y observación directa en lugares de alta incidencia de actividad laboral infantil y adolescente y de contacto para las actividades de comercio sexual con niños, niñas y adolescentes; entrevistas semi- estructuradas con representantes de instituciones del sector público y de organizaciones y redes del sector privado que trabajan en temas relacionados con estas problemáticas; levantamiento de información sobre programas y acciones institucionales; y dos grupos focales, uno con niños, niñas y adolescentes en situación de explotación laboral, y otro con varones adolescentes en situación de explotación sexual comercial. Un tercer grupo focal con mujeres adolescentes en explotación sexual comercial no pudo realizarse dentro del plazo del trabajo de campo del estudio.²

El grupo focal sobre trabajo infantil y adolescente se realizó el 14 de febrero y en él participaron 10 NNA: 4 varones y 6 mujeres entre 10 a 16 años. La mayoría de ella/os viven en el distrito de San Juan Bautista y están siguiendo estudios en el colegio. El grupo focal con NNA en ESC se realizó el 18 de febrero con la asistencia de 7 varones adolescentes que viven en el distrito de Punchana, cuyas edades se encuentran entre 14 y 17 años. La particularidad de este segundo grupo focal es que estos

² El grupo focal con adolescentes mujeres en explotación sexual comercial se ha realizado el 1° de marzo y sus resultados se alcanzarán como documento anexo agregado al presente informe.

adolescentes realizan actividad sexual con varones adultos, constituyendo éste un acercamiento a las relaciones transgénero que representan, aparentemente, un sector importante dentro de la población de NNA en situación de ESC en Iquitos.

En el trabajo de campo ha participado el equipo local de CHS Alternativo en Iquitos, incluyendo al coordinador del proyecto, quienes han proporcionado insumos y su valiosa colaboración para la elaboración de este informe. Es importante anotar que el trabajo de campo ha enfrentado algunas limitaciones, como la dificultad para establecer contacto directo con niños, niñas y adolescentes en situación de explotación laboral y sexual comercial, o en retiro de estas situaciones, y con personas de su entorno familiar más cercano³.

Para la recolección y registro de información primaria se elaboraron instrumentos ad hoc como fichas de observación y guías de aplicación. El procesamiento y síntesis de la información recolectada fue vaciada en matrices. El análisis ha integrado la información secundaria proveniente de la documentación revisada de la cual se da cuenta en la sección de referencia bibliográfica. Las conclusiones derivan directamente de este análisis.

Finalmente es importante anotar que es difícil aproximarse a información precisa y a data cuantitativa sobre el número de niños, niñas y adolescentes en situación de explotación laboral y sexual comercial. A pesar de que estas actividades se realizan abiertamente en el espacio público y “a la luz del día”, existen circuitos de contacto y de actividad que se cubren frente a la posibilidad de ser identificadas y registradas. Esta es precisamente una de las características que presentan estas actividades ilícitas: la convivencia y vínculo con otras actividades lícitas, la tolerancia y pasividad frente a las mismas y la situación de semi clandestinidad de quienes actúan desde la demanda: empleadores, enganchadores y explotadores.

³ En un caso, después de haber contactado y acordado un momento de encuentro con una adolescente mujer en ESC, ésta se presentó a la entrevista con un acompañante fornido de actitud intimidatoria. En estas condiciones la entrevista no pudo realizarse.

4. Marco situacional del Ámbito de Estudio

4.1 La Región de Loreto

▪ Superficie y organización territorial

La Región Loreto ocupa una superficie de 368,852.95 km² que representa el 28,7% del territorio nacional, se encuentra situado al Nor Este del Perú abarcando íntegramente la zona de la selva amazónica peruana. Limita por el norte con las repúblicas de Ecuador y Colombia, por el este con la República de Brasil, por el sur con la Región Ucayali y por el Oeste con las regiones Huánuco, San Martín y Amazonas.

Loreto está organizada geográfica y administrativamente en siete provincias: Maynas, Alto Amazonas, Loreto, Requena, Ucayali, Datem del Marañón y Mariscal Castilla, con 51 distritos. La capital de Loreto es la ciudad de Iquitos, el mayor puerto del país, ubicada en la Provincia de Maynas.

▪ Aspectos demográficos

La población total de Loreto al 2005⁴ es de 884,144 personas (3,38% de la población nacional) lo que determina una densidad poblacional de 2,4 personas por km². La tasa anual de crecimiento de la población es de 1,5%.

La población masculina es mayor que la femenina (51,6% varones y 48,4% mujeres) probablemente por las características del empleo en la explotación de sus recursos naturales que concentra más población masculina.

En el Censo de 1993 (INEI), la población rural representaba el 43,8%, porcentaje mayor al nacional (30,3%). Aunque el Censo del año 2005 no establece la población por área rural o urbana, se puede observar que la población rural continua siendo bastante alta. Loreto es la región con mayor concentración de población indígena, 28% del total del país⁵.

La mayor parte de la población de Loreto es joven; el 46,4% tienen menos de 18 años de edad, tasa superior al promedio nacional que es 37,2%. La población de

⁴ INEI, Resultados definitivos del Censo Nacional de Población y Vivienda de 2005

⁵ CIES, Construyendo Ciudadanía: El derecho humano al agua (Diagnóstico y Propuestas), febrero 2,005.

niños, niñas y adolescentes entre 6 a 17 años es el 30,7% del total de habitantes. Del total de la población femenina, las mujeres entre 15 a 49 años, representan el 49,7%.

En la región, el 85% de hogares tiene como jefe del hogar a un varón y el 15% a una mujer. Estos porcentajes varían considerablemente según área rural y urbana. En el área rural, los hogares con jefatura masculina representan el 96% del total mientras que en el área urbana el 22% de hogares tienen una jefatura femenina⁶.

Niveles de Pobreza y Desarrollo Humano

La pobreza extrema azota gran parte de la zona rural y semi urbana de la Región Loreto. Los distritos rurales y las zonas urbano-marginales que rodean el área central de la ciudad, presentan índices alarmantes de pobreza que contrastan con la “relativa prosperidad” de esa área urbana.

La incidencia de pobreza en la población es de 62,7% mayor que la tasa nacional (51,6%) y la incidencia de la pobreza extrema es de 32,0% de la población, tasa comparativamente mayor a la de todo el país (19,2%)⁷.

El mapa de la pobreza elaborado por el FONCODES en base a la información del Censo Nacional de 2005 respecto al acceso a servicios básicos, tasa de analfabetismo de la población femenina, y tasa de desnutrición, ubica a la Región Loreto en el quintil más pobre del país.

Tabla 1: Loreto, Nuevo Mapa de Pobreza 2006

Índice de carencias (Entre 0 y 1)	Quintil del índice (de carencias)	% de la Población sin:			Tasa Analfabetismo. Mujeres	% niños 0-12 años	Tasa de Desnutrición 1999
		Agua	Desagüe o letrina	Electricidad			
0,8246	Más pobre	62%	37%	47%	10%	34%	38%

Fuente: Censo de Población y Vivienda del 2005 - INEI, Censo de Talla Escolar de 1999 - MINEDU
 Elaboración: FONCODES/UPR

El Índice de Desarrollo Humano (IDH) elaborado por el PNUD, muestra el nivel de logro alcanzado respecto a indicadores seleccionados como son, la esperanza de vida al nacer, la tasa de alfabetismo, el nivel de escolaridad alcanzado, el logro educativo,

⁶ INEI, Encuesta Demográfica y de Salud ENDES 2000, Región Loreto.

⁷ Encuesta Nacional de Hogares – ENAHO 2004, INEI

así como el nivel de ingreso familiar. El valor del IDH de Loreto muestra un IDH de 0,5660 que la ubica en el quintal medio del Índice de Desarrollo Humano⁸.

Tabla 2: Indicadores e Índices de Desarrollo Humano en la Región Loreto

Región	IDH	Esperanza de vida al nacer (años)	Tasa Alfabetismo %	Escolaridad %	Logro Educativo en %	Ingreso familiar per cápita S/. mes
Loreto	0,5660	68,1	93,1	81,3	89,1	215,7

Fuente: IDH - Informe sobre Desarrollo Humano - Perú 2006 – PNUD.

▪ **Condiciones de Vida**

El INEI señala, en base a las estadísticas del Censo Nacional de 1993, que la Región Loreto se caracteriza por su extensa área rural y despoblada, cuya población y hogares tienen grandes problemas en el acceso y disponibilidad de servicios básicos y con estados de marginación social que merecen ser superados. Las poblaciones de las provincias de Alto Amazonas y Loreto, son los que se encuentran en un estado de alta marginación social, de bajos niveles de vida y situación preocupante de pobreza crítica.

Al 2005, la población de Loreto muestra altos niveles de carencias respecto al acceso a servicios básicos. Los porcentajes de la población que accede a servicios de agua potable, luz eléctrica, desagüe son comparativamente mucho más bajos que el promedio nacional.

Sólo el 58,4% de la población cuenta con alumbrado eléctrico dentro de su vivienda, el resto de la población se alumbra mayoritariamente con lámparas de kerosene; sólo el 37,4% de la población vive en hogares con abastecimiento de agua de red pública mientras que el 34,8% utiliza agua del río y 21% utiliza agua de pozo.

Respecto al acceso a servicios de saneamiento, sólo el 27,6% de la población vive en hogares con acceso a desagüe conectado a la red pública, el 35,3% emplea letrinas o

⁸ Índice de Desarrollo Humano 2006, PNUD

pozos sépticos y 37% no tiene acceso a ningún servicio y hace sus necesidades en campo abierto.

En relación a las viviendas de Loreto, el 51.4% tiene paredes construidas de quincha, piedra con barro y/o madera y el 31,4% de las viviendas no tiene construido un piso y se mantiene de tierra. La tasa de población que vive en hacinamiento en las viviendas (22,4%) es superior al promedio nacional. El 58,3% de la población utiliza sólo leña para cocinar sus alimentos.

Tabla 3 Condiciones de vida de la población

Indicadores Sociales	Loreto (%)	Perú (%)
% de la población que vive en hogares con abastecimiento de agua (red pública dentro de la vivienda)	35,3	62,2
% de la población que vive en hogares con servicio de desagüe (red pública dentro de la vivienda)	31,7	47,1
% de la población que vive en hogares con alumbrado eléctrico	58,4	71,9
% de la población que vive en hogares con hacinamiento	22,4	12,7
% de la población que vive en hogares con alta dependencia económica	1,9	1,6

Fuente: ENAHO 2004 – INEI Citado en presentación del Ministerio de Economía y Finanzas sobre Información Socio Económica de Loreto, Junio 2006

▪ **Acceso a Educación**

La tasa de analfabetismo de la población mayor de 15 años de Loreto es de 6,9% menor a la tasa nacional (11,8%); diferenciando por género se encuentra que son mucho más las mujeres que no saben leer y escribir (9,8%) en comparación a los varones (4,2%)

Respecto al nivel de educación alcanzado por la población, 12,6% no tiene ningún nivel de estudio, 16% tiene solo nivel inicial, el 43,1% tiene sólo algún nivel de estudios primarios, el 31,2% estudió hasta algún grado de educación secundaria y sólo tiene algún nivel de estudio superior no universitario y universitario e 9,6% de la población (5,1% y 4,5% respectivamente).

Los años promedio de estudio de la población mayor de 15 años es de 7,5 años, cifra menor que el promedio nacional de estudios alcanzados (8,9 años). Según el Plan Estratégico de la Región Loreto 2003-2006, los años de estudio escolar es menor en el área rural respecto a la urbana (en los varones de 5 años y en mujeres 3,6 años).

La tasa de asistencia de los niños y niñas entre 6 a 11 años correspondiente al nivel de Educación Básica Primaria es de 89,6%, tasa que decrece considerablemente hasta 52,3% en la asistencia de los adolescentes entre 12 a 16 años correspondiente a la Educación Básica Secundaria. Esto guarda relación con el acceso y cercanía de la población rural y urbana a los centros educativos. Mientras que el 63% de centros educativos sólo enseñan nivel primario, sólo el 11,9% enseña nivel de estudios de secundaria. El 22,5% enseña sólo nivel inicial.

Las oportunidades para que las y los adolescentes continúen estudios superiores en Loreto son muy limitadas. Sólo el 2% de todos los centros educativos ofrece estudios ocupacionales y sólo 0,6% enseña nivel superior no universitario (instituto tecnológico o magisterial). Loreto cuenta con 3 centros universitarios, ambos ubicados en la ciudad de Iquitos, uno estatal y dos centros privados.

La investigación realizada por el Proyecto Sui Sui - INAGRUV en Iquitos, en Mayo del 2005 respecto al nivel de conocimientos y habilidades de 1,580 niños y niñas que estudian en 8 instituciones educativas, muestra que el 65,8% tiene un nivel bajo e inferior en auto-concepto, mas del 60% desconoce sus derechos como niña o niño y más del 50% muestra bajos niveles de habilidades sociales.

▪ **Situación de Salud**

Tasa de Fecundidad

La Tasa Global de Fecundidad (TGF) de Loreto es de 4,3 hijos por mujer mucho mayor a la TGF nacional (2,9). Sin embargo, según el ENDES 2000 (INEI), la TGF de la región disminuiría a 2.5 hijos en promedio por mujer, si todos los nacimientos no deseados pudiesen ser prevenidos.

El promedio de hijos nacidos vivos en las mujeres de 40-49 años de edad es de 6.6 hijos. Este número varía considerablemente por área de vivienda. En el área urbana la TGF es de 3.3 hijos por mujer y en el área rural es de 6.4 hijos por mujer. El porcentaje de mujeres que es asistida en el parto en alguna institución de salud es de 39,6% (ENDES Loreto, 2000).

En Loreto, el 34% de las mujeres adolescentes entre los 15 a 19 años de edad ya son madres (26%) o están gestando por primera vez (8%). Los mayores porcentajes de adolescentes que son madres o están embarazadas se presentan entre las que tienen 18 a 19 años (sobre el 46%), y en las que tienen menor nivel educativo (sólo primaria) 54%)⁹

La tasa de uso de algún método anticonceptivo es de 63,1% menor a la tasa nacional que es de 68,9%

Morbilidad y Mortalidad Infantil

Los problemas de salud que muestran más altas tasas de prevalencia son las enfermedades diarreicas, enfermedades estomacales en general, las enfermedades de la piel y respiratorias. Loreto tiene zonas endémicas de malaria y dengue.

Para los servicios estatales de salud¹⁰, entre las principales causas de morbilidad en los niños, niñas y adolescentes están las enfermedades parasitarias, infecciosas intestinales, los accidentes, las afecciones ligadas al proceso reproductivo, los trastornos emocionales (incluidos las situaciones de violencia y maltrato) y los problemas nutricionales.

En Loreto, las tasas sobre desnutrición infantil son alarmantes y superiores al promedio nacional. El 32,4% de los niños y niñas menores de 5 años adolece de desnutrición crónica, este tipo de desnutrición afecta al 39% de los niños del área rural y al 25% del área urbana. El 39% de los niños menores de 5 años son anémicos. Tienen anemia leve el 23% y el 16% de niños tienen anemia moderada (ENDES 2000, INEI)

La tasa de mortalidad infantil para el quinquenio de 1995-2000, es de 42.8 defunciones por cada mil nacidos vivos. La probabilidad de que un niño muera antes de cumplir los 5 años es de 65,5 defunciones por cada mil nacidos vivos para el quinquenio de 1995-2000. Es importante señalar que el 63% de los nacimientos ocurridos entre 1995-2000, ocurrieron en alguna condición de alto riesgo reproductivo¹¹.

⁹ INEI, Encuesta Demográfica y de Salud ENDES 2000, Región Loreto.

¹⁰ Entrevista al personal de salud

¹¹ INEI, Encuesta Demográfica y de Salud ENDES 2000, Región Loreto

Conocimiento sobre el SIDA

Según la ENDES 2000, el 89% de mujeres han oído hablar del Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida (SIDA) pero sólo el 65%, conoce alguna forma válida para evitar infectarse. Además, sólo el 68% de las mujeres de Loreto conoce otras enfermedades que pueden ser transmitidas a través de relaciones sexuales.

Violencia contra la mujer

De acuerdo a la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar, ENDES Loreto – Año 2000, respecto a la violencia contra la mujer¹², en Loreto, el 53% de las mujeres que han tenido experiencia de convivencia con alguna pareja, señala ha sido agredida físicamente por su pareja. De ellas, el 12% señala que la agresión es constante.

Solo el 28% de las mujeres víctimas de maltrato, pidió ayuda a una persona cercana y sólo el 13% acudió a una institución para denunciar el maltrato o agresión (comisaría y juzgado).

Dicho estudio muestra que el 90% de mujeres con al menos un hijo vivo recibe castigos y reprimendas verbales del esposo o compañero afectando su estima y seguridad personal. Sin embargo, las mujeres replican los castigos recibidos en sus hijos integrando las malas prácticas en el comportamiento familiar. El 54% castiga a sus hijos con golpes, el 23% los corregía con palmadas y el 14% les prohibía algo que les gusta.

▪ Actividades Económicas y Empleo

Los principales sectores que sustentan la economía loretoana son los servicios (66,6%), la agricultura (11,1%) y energía (10,8%), que concentraron el 88.5% del PBI regional en el año 2002. La manufactura (7,1%), pesca (1,2%) y construcción (3,2%), juntos representan el 11,5% (PBI 2002 Loreto – Ministerio de Economía y Finanzas, citado en el Estudio del PERX Loreto). Según el Plan Estratégico de Desarrollo de la Región Loreto 2003-2006, el sector agrícola, da ocupación al 43% de la mano de obra disponible. Los principales productos agrícolas son yuca, plátano, arroz, maíz.

¹² La ENDES 2000 consideró la violencia como “un problema de salud pública porque atenta contra los derechos fundamentales de las personas, daña la dignidad, autoestima y el desarrollo social de quienes la sufren”.

La producción maderera es muy importante y representa una de las principales actividades económicas productivas de exportación. Loreto posee 36´885,194 hectáreas, de las cuales 14´782,302 hectáreas (40%) son bosques de producción permanente, y 13 millones de hectáreas son bosques inundables. La actividad maderera se desarrolla formalmente mediante concesiones forestales y se desarrolla informalmente generando la extracción ilegal de madera y la informalidad en el empleo. Esta actividad genera principalmente empleo masculino.

Loreto es un importante productor de petróleo crudo del país, dos grandes empresas operan en la región (Pluspetrol y Maple). Ambas empresas contratan principalmente mano de obra masculina.

La actividad pesquera está orientada a la extracción de consumo humano directo. La pesca se desarrolla como actividad de subsistencia familiar y como actividad comercial. La pesca de subsistencia se realiza en lugares cercanos a los caseríos mientras que la pesca comercial se realiza básicamente en las ciudades más grandes de la región.

Según el INEI en base a información del Censo Nacional de 1993, los trabajadores de la Región Loreto tienen un bajo nivel educativo y muy escasa calificación. El 91% no tienen profesión.

La Población Económicamente Activa de Loreto en el año 1993 eran 200,259 habitantes (Censo Nacional del INEI 1993). No se cuentan con estadísticas actuales de empleo sin embargo se puede observar el crecimiento del empleo en las actividades de servicios vinculadas al turismo, el incremento del empleo femenino en actividades informales de comercio al por menor y servicios. Gran parte de estas actividades se concentran en la Provincia de Maynas.

INEI señala también que el trabajo infantil es cada vez más frecuente. El 7,3% de los menores de 6 a 17 años están trabajando en algo. Además existe el 2.5% que estudian y trabajan, y una proporción preocupante de 18.5% de estos menores que no estudian ni trabajan (Página web de INEI, información departamental).

La Región tiene un potencial importante para el desarrollo de su biodiversidad y en particular la medicina natural, flora y fauna exótica. Produce el 3.1% del PBI nacional.

Su estructura productiva está formada por 99% de micro y pequeñas empresas. Cuenta con algunas experiencias de asociatividad como la de la Asociación de Industriales Madereros de Loreto, AIMAL.

Las entrevistas a empresarios y autoridades realizadas para la elaboración del Plan Estratégico Exportador de la Región Loreto¹³, muestran que las principales ventajas competitivas están en los recursos naturales, los ríos que favorece la agricultura y el abastecimiento de agua dulce todo el año para dar servicio de agua potable, el aeropuerto internacional Francisco Secada Vigneta, el Puerto Fluvial (ENAPU), la disponibilidad de flota fluvial privada para carga de pasajeros permanente, la Naviera de Bandera Peruana (Yacupuma), además de la existencia de empresas financieras, la ley de Promoción de Inversión y Exoneración de Tributos de la Amazonía Peruana, y los Centros de Investigación de Flora y Fauna: IIAPP; Instituto Veterinario de Investigación Tropical y Altura, IVITA; Oficina General de Investigación UNAP, OGIN; CONCYTEC.

4.2. Provincia de Maynas

La población total de la provincia es de 488 359 habitantes, 51% varones y 49% mujeres. Maynas representa el 55,2% de la población de la Región. De acuerdo al área que ocupa (119 859 km²), la densidad poblacional es de 4,1 habitantes por km².

Maynas comprende 13 distritos, de ellos, los distritos de Iquitos, Punchana, Belén y San Juan Bautista, que corresponden al área de intervención del proyecto, representan el 81,2% de la población provincial. La capital de Maynas, es Iquitos que representa la ciudad más importante y la que concentra más servicios de la Región.

El Mapa de Pobreza elaborado por FONCODES, ubica a la Provincia y los distritos estudiados, en condiciones de menos pobreza respecto al total de la Región. Sin embargo, como se puede observar en la Tabla 4, el porcentaje de la población sin acceso a servicios básicos es medianamente alta.

Un estudio realizado por el Área de Salubridad del Municipio de Belén, muestra que el agua no potable que consumen las familias que no tienen acceso a este servicio básico dentro de su vivienda, está contaminada con coniformes fecales. Las excretas

¹³ PERX Loreto, Junio 2004 Elaborado por Málaga-Webb Asociados y BC Consulting

son depositadas en letrinas ubicadas en las huertas de las casas, sobre acequias o canales de drenaje de lluvias o arrojadas a campo abierto o al mismo río.

Como se puede observar en la Tabla 4, de los cuatro distritos estudiados, San Juan Bautista, el distrito más joven, muestra mayor porcentaje de población pobre con carencias de servicios básicos, mientras que Iquitos tiene la menor tasa de población con estas carencias.

Tabla 4:
Provincia de Maynas y distritos estudiados, Nuevo Mapa de Pobreza 2006

Provincia/ Distrito	Índice de carencias (Entre 0 y 1)	Quintil del índice (de carencias)*	% de la Población sin:			Tasa Analfabetismo. Mujeres	% niños 0-12 años	Tasa de Desnutrición 1999
			Agua	Desagüe o letrina	Electricidad			
Maynas	0,3302	2	48%	29%	33%	5%	30%	37%
Iquitos	0,0731	3	14%	10%	10%	2%	25%	29%
Belén	0.3570	2	41%	38%	37%	5%	31%	41%
Punchana	0,2331	2	39%	21%	24%	4%	30%	35%
San Juan Bautista	0.4190	2	74%	37%	31%	4%	31%	41%

Fuente: Censo de Población y Vivienda del 2005 - INEI, Censo de Talla Escolar de 1999 - MINEDU

Elaboración: FONCODES/UPR

*Quintil ponderado por la población donde 1 = más pobre y 5 es = menos pobre

Respecto al Índice de desarrollo Humano elaborado por el PNUD, tanto la provincia como los 4 distritos muestran un nivel medio alto de desarrollo humano, siendo Iquitos quién muestra mejores indicadores de desarrollo humano principalmente en el ingreso mensual familiar per cápita. También se puede observar que San Juan Bautista tiene el menor ingreso mensual familiar por persona.

Tabla 5: Indicadores e Índices de Desarrollo Humano en la Provincia de Maynas y distritos estudiados

Provincia/Distrito	IDH	Esperanza de vida al nacer (años)	Tasa Alfabetismo %	Escolaridad %	Logro Educativo en %	Ingreso familiar per cápita S/. mes
Provincia Maynas	0,5880	69,1	96,3	84,3	92,3	253,9
Distrito Iquitos	0,6331	69,7	98,4	88,2	95,0	455,8
Distrito Belén	0,5753	70,4	96,6	84,6	92,6	125,2
Distrito Punchana	0,5828	68,5	97,0	85,4	93,1	224,9
Distrito San Juan Bautista	0,5780	70,7	96,9	87,5	93,8	108,3

Fuente: IDH - Informe sobre Desarrollo Humano - Perú 2006 – PNUD.

En la provincia de Maynas se desarrollan las actividades extractivas maderera y producción de petróleo. Esto produce mayor movimiento migratorio de hombres solos que trabajan en ambas actividades extractivas y representa un factor asociado a la demanda de servicios sexuales que, en el caso de la ciudad de Iquitos se agrava por la presencia del cuartel militar.

La explotación de petróleo y madera ha llevado a que se instalen campamentos en los que la población está sometida a formas de trabajo que lindan en la esclavitud. En estos campamentos, las niñas y mujeres son llevadas con contratos para trabajar como cocineras y son forzadas o inducidas a prestar servicios sexuales. Estas redes enganchan niñas niños y adolescentes de las zonas rurales de la región sur andina: Puno, Arequipa, Cuzco y Apurímac¹⁴

4.3 Distritos que conforman el ámbito del proyecto

4.3.1 Distrito y ciudad de Iquitos

El distrito y ciudad capital de Iquitos, concentra el 32,2% de la población de Maynas. La ciudad se encuentra favorablemente situada entre el río Nanay y la margen izquierda del río Amazonas lo que la convierte en punto obligado de transporte a otras regiones.

Tiene una población total de 157 529 habitantes y a diferencia del total de la región y la provincia, la población femenina (50,7%) es mayor que la masculina (49,3%). La población entre 6 a 17 años suman 39 579 personas que representan el 25,1% del total. Los menores de 5 años son 17,880 y representan el 11,4% de la población Distrital. Del total de la población femenina, las mujeres entre 15 a 49 años, representan el 56,1% (Censo Nacional de Población y Vivienda 2005, INEI).

Iquitos ciudad comprende el área urbana central, 12 asentamientos humanos (Breña, Iquitos, Lourdes, Ángel brusco, 15 de Septiembre, Arequipa, Esperanza, 6 de Febrero, Primavera, Versalles, Mi Perú, Lima) y 7 urbanizaciones (Acuario, Sargento Lores, Miami, Las Palmeras, EL Tambo, Virgen de Loreto, Jardín).

¹⁴ La explotación sexual comercial de niñas niños y adolescentes en el Perú, Norma Fuller

El estudio publicado por IPEC/OIT y elaborado por CHS Alternativo¹⁵, señala que Iquitos es la ciudad más importante de la amazonía peruana y es, asimismo, un activo puerto comercial. Iquitos, se abastece principalmente de la ciudad de Lima. La mayor parte de los productos alimenticios, insumos y maquinarias que compra llegan, por vía fluvial.

Además de las actividades extractivas propias de la región, debido a su enorme biodiversidad y riqueza natural, durante los últimos años la ciudad y las áreas ribereñas han registrado un importante crecimiento de la actividad turística centrada, sobretudo, en albergues ecológicos localizados en las riberas aledañas del río Amazonas. En los últimos años se ha incrementado considerablemente el flujo turístico nacional e internacional hacia Loreto y la provincia de Maynas en particular siendo Iquitos el lugar de arribo más importante.

Según estadísticas de CORPAC – Gerencia de Planes y Proyectos, a junio del 2000, Iquitos fue visitada por 93,072 turistas de los cuales 91,333 personas llegaron por vía aérea, dado que ésta y la fluvial son las únicas vías de llegar a la ciudad, se entiende que la aérea sea la principal.

4.3.2 Distrito Belén

El distrito concentra el 13,6% de la población de Maynas. Belén alberga 35 comunidades rurales en la cuenca del Río Amazonas, 21 comunidades rurales en la cuenca del río Itaya y más de 18 Asentamientos Humanos (Fátima, Alfonso Ugarte, Internacional, Universal, Republica, Tarapacá, Atahualpa, Jonás, Petro Perú, San Martín, Paraíso, Santa Rosa).

Del total de la extensión superficial del distrito (397 km²), el 62% está ubicado en zonas inundables, El distrito de Belén creció demográficamente de manera paralela al crecimiento del sector urbano de la región.

La población actual de Belén es de 66 804 pobladores, siendo 51,2% varones y 48,8% mujeres. La población entre 6 a 17 años suman 19 307 personas que representan el

¹⁵ Situación de la aplicación de la ley nº 28251 para el combate a la explotación sexual comercial de niños, niñas y adolescentes. Luis Vásquez Cordero, 2006. Publicado por IPEC OIT – CHS Alternativo

28,9% del total. Los menores de 5 años son 9 626 y representan el 14,4% de la población Distrital. Del total de la población femenina, las mujeres entre 15 a 49 años, representan el 52,2% (Censo Nacional de Población y Vivienda 2005, INEI).

Existen caminos y carreteras accesibles a los diferentes asentamientos humanos del distrito de Belén, la mayor parte de ellos en condiciones desfavorables debido a las condiciones climatológicas que la deterioran. El desplazamiento a las comunidades rurales se realiza por vía fluvial. La principal fuente de trabajo en el distrito de Belén, es la actividad comercial dado que es un importante centro de abastos de la región Loreto.

4.3.3 Distrito Punchana

El Distrito de Punchana fue creado en el año 1987. Los ríos que recorren el distrito son el Amazonas, el Nanay y el Momon. Concentra el 16% de la población de Maynas, cuenta con 19 asentamientos humanos (Jazmines, Los Próceres, Leonor, Santa María, Paraíso, Berlín, Amazonas, Las Flores, Benavides, Trujillo, Clavero, 5 de Julio, Huanuco, 5 de Enero, Gueppi, La Purísima, Nuevo Santa María, Charles Cevallos, Nuevo Paraíso). Una parte de estos asentamientos están ubicados y asentados en zonas que se inundan con la crecida de los ríos.

La población actual de Punchana es de 78 446 pobladores, siendo 51% varones y 49% mujeres. La población entre 6 a 17 años suman 22 461 personas que representan el 28,6% del total. Los menores de 5 años son 11,086 y representan el 14,1% de la población Distrital. Del total de la población femenina, las mujeres entre 15 a 49 años, representan el 54,4% (Censo Nacional de Población y Vivienda 2005, INEI).

Punchana se caracteriza por tener zonas de comercio vinculadas a la actividad portuaria. De este distrito salen y llegan las embarcaciones con mercancía, productos y personas. Alrededor de este comercio, se generan zonas de alto riesgo para los niños y niñas, ya que abundan los bares, discotecas y hospedajes. En particular el puerto de MASUSA es el que presenta las mayores zonas de riesgo. Por esto el distrito es conocido como el “distrito del amor”.

4.3.4 Distrito San Juan Bautista

El distrito de San Juan Bautista, se encuentra ubicado en la zona sur de la ciudad de Iquitos, a orillas del margen derecho del Río Itaya. El distrito surge debido a la carencias de tierra para habitar en las zonas pobladas de Iquitos, Punchana y de Belén por lo que las poblaciones se ven en la necesidad de invadir nuevos espacios. El crecimiento del distrito se debe también a las diversas inundaciones que arrasan con las viviendas precarias ribereñas y que llevan a que se reubique a dichas poblaciones en la zona de San Juan.

El distrito tiene pocos años de reconocimiento como tal, el primer alcalde distrital electo ejerció funciones en el período 2003-2006. Al año 2005 concentraba el 19,2% de la población de Maynas; cuenta con 80 Asentamientos Humanos distribuidos en las zonas urbanas y periurbanas y es casi la única zona donde se puede expandir el crecimiento de la población de la provincia de Maynas.

La población actual de San Juan Bautista es de 93 836 pobladores, siendo 51,1% varones y 48,9% mujeres. La población entre 6 a 17 años suman 27,872 personas que representan el 29,7% del total. Los menores de 5 años son 13,753 y representan el 14,7% de la población Distrital. Del total de la población femenina, las mujeres entre 15 a 49 años, representan el 54,0% (Censo Nacional de Población y Vivienda 2005, INEI).

En este distrito se encuentra el Aeropuerto Internacional Francisco Sacada Vigneta por el cual arriban los turistas a la capital provincial.

5. Incidencia y dinámica de la explotación laboral y sexual de niños, niñas y adolescentes en el ámbito de Intervención del Proyecto

En la incidencia del TI y de la ESCNNA se pueden identificar varios factores que contribuyen a esta situación de vulnerabilidad y riesgo de los NNA víctimas de la explotación sexual y laboral en Iquitos

- Altos índices de pobreza.
- Desestructuración familiar (hogares de madres o padres solos, hogares con presencia de padrastros).
- Hogares con alta incidencia de violencia física, emocional, sexual.
- Bajo estatus de la mujer.
- Aceptación del trabajo infantil y adolescente. Las familias pobres esperan que los hijos e hijas empiecen a trabajar al llegar a la pubertad.
- Iniciación sexual temprana.
- Altos índices de maternidad adolescente.
- Patrones culturales que definen el inicio de la edad adulta en las mujeres a partir de los 10 y 13 años.
- Algunas comunidades ribereñas y nativas entregan a sus hijas a adultos con el fin de mejorar sus oportunidades de vida.
- Falta de oportunidades de educación superior y de trabajo para la población, especialmente para las mujeres.
- Menores que han huido de sus casas o fueron expulsados y son víctimas de abandono físico, moral y social.

5.1 El Trabajo Infantil en la Región Loreto

El INEI, en base a los resultados del Censo Nacional de 1993 señala que en la Región Loreto, trabajan en diferentes actividades laborales, 2,850 niños/niñas de 6 a 11 años y 13,363 adolescentes de 12 a 17 años. Específicamente 7 de cada 100 menores de edad están realizando algún trabajo, formal o informal; la participación de los varones es mayor que las mujeres, y en el área rural es más frecuente el trabajo infantil que en el área urbana. Los resultados censales demuestran que la

proporción de niños y adolescentes es más intensa en las provincias de Loreto y de Ucayali, donde trabajan 1 de cada 10 menores de 6 a 17 años de edad.

Algunos de los niños y adolescentes comparten sus estudios con el trabajo, y la mayoría de estos menores corresponde a las familias más pobres, que estarían en desventaja en su formación integral.

En la Región el Censo de 1993 encontró 5,560 niños y adolescentes que comparten el estudio y el trabajo, de los cuales 3,540 tienen entre 6 y 14 años. De cada 100 niños de 6 a 14 años, el 2% trabaja y estudia. Por otro lado hay una cantidad importante de menores que no estudia ni trabaja, de 100 menores 19 están en esta condición, que en términos objetivos es mayor que el número de niños y adolescentes trabajadores. Los resultados de 1993 indican con claridad que existen alrededor de 14,500 adolescentes de 15 a 17 años que están desocupados, cuyo riesgo es preocupante en el contexto social y económico de la región Loreto.

Tabla 8
Región Loreto: Población de 6 a 17 años que trabaja, que trabaja y que estudia, que no estudia ni trabaja, según grupo de edad, 1993

Grupo de edad	Total Población	Solo trabaja	Estudia y Trabaja	No estudia ni trabaja
6 – 17 años	222 369	16 213	5 560	41 138
%		7,3	2,5	18,5
6 – 14 años	176 745	6 793	3 598	26 493
%		3,8	2	15,0
15 – 17 años	45 624	9 420	1 962	14 645
%		20,6	4,3	32,1

Fuente: INEI, Censo Nacional 1993

Son muchos los niños y niñas que están trabajando, en actividades nuevas y algunas misteriosas, hay mucha información desconocida, que sin duda lo que aquí se sostiene puede estar subestimando la dimensión de la participación económica de los niños, niñas y adolescentes de la región amazónica.

El estudio de IPEC/OIT señala que el trabajo que realizan los niños, niñas y adolescentes es informal y temporal y la intervención de las autoridades genera que se desplacen constantemente. Dentro de la situación del trabajo infantil resaltan las siguientes actividades: comercio callejero o en mercados, trabajadores del hogar, segregadores de desperdicios en basurales y estibadores en puertos o mercados; y entre sus peores formas, la explotación sexual comercial. Un estudio de la

organización Save the Children, citado por el estudio de IPEC/OIT, encontró solo en la Plaza de Armas de Iquitos un total de 50 NNA en edad escolar ejerciendo diversos tipos de actividades laborales (vendedores, lavadores de autos, lustrabotas, etc). Un aspecto que limita la posibilidad de cuantificar el problema es que la casi totalidad de NNA trabajadores y en situación de ESCI carecen de documentos de identidad (Partida de Nacimiento o DNI), lo que además es aprovechado por las mafias dedicadas a la trata de personas que tienen a Iquitos como uno de sus principales puntos de captación de víctimas con fines de explotación sexual¹⁶

El Programa de Educadores de Calle, en el año 1998, encontró 120 niños, niñas y adolescentes (80% varones y 20% mujeres), trabajando diariamente en la calle bajo lluvia o sol y en diferentes horarios cubriendo un promedio de 8 a 15 horas de trabajo. De ellos, 25 niños, niñas y adolescentes vivían en la calle (Plaza de Armas y Boulevard) 95 eran trabajadores en la calle.

Las actividades laborales más frecuentes de los 120 NNA registrados fueron el lustrado de zapatos y la venta de golosinas y cigarrillos. En menor proporción, cuidan carros, ayudan a vender alimentos y prestar otros pequeños servicios. En Belén, los NNA laboraban en las actividades agrícolas como cargadores y recolectores además de la venta.

De la población total de 120 niños, niñas y adolescentes trabajadores y de la calle, 90 de ellos presentaban diversas enfermedades: 38 padecieron de Infecciones respiratorias, 25 con problemas de piel, 12 tuvieron problemas nutricionales, 10 presentaron problemas gastrointestinales y 5 se infectaron de una Infección de Transmisión Sexual.

Dentro del consumo de sustancias psicoactivas en las zonas de intervención: 62 % de los 95 NNA trabajadores consumió alguna de estas sustancias, mientras que el 38% de los NNATs utilizó alguna sustancia. Entre las sustancias más consumidas están el terokal, pasta básica de cocaína, bebidas alcohólicas y en menor proporción la marihuana. Se ha reportado que algunos menores han llegado a la inhalación de gasolina o sobredosis con pastillas.

¹⁶ Situación de la aplicación de la ley n° 28251 para el combate a la explotación sexual comercial de niños, niñas y adolescentes. Luis Vásquez Cordero, 2006. Publicado por IPEC OIT – CHS Alternativo

Los grupos de NNA están en constantes desplazamientos sea por el factor cliente o venta. Emigran diariamente a lugares céntricos o de comercio, que les permita obtener mejores ingresos, así por ejemplo encontramos adolescentes que viven en San Juan Bautista y trabajan en la zona del boulevard (Iquitos), hacen tiempo para luego ir a las fiestas sociales (Iquitos), pernoctan por esas calles para luego regresar en las mañanas a sus hogares.

5.2 La explotación sexual de niños, niñas y adolescentes

Iquitos, ha presentado en esta última década un incremento del comercio sexual y en especial la prostitución de menores de edad con alto riesgo de contagio de enfermedades de transmisión sexual y del VIH/SIDA.

Iquitos ha sido identificado como punto de captación y de salida para NNA y mujeres involucradas en trata con fines de explotación sexual sobretodo. La localización de ESCNNA se encuentra en diversos lugares de la ciudad entre los más importantes están los burdeles, night clubs, discotecas, bares, «zonas rojas» y hoteles. En las plazas y parques sólo es necesario mirar detenidamente para identificar los “contactos”.

Los delitos contra la libertad sexual, a los que muchas veces se encuentra asociada la ESCNNA constituyen una de las grandes preocupaciones de la sociedad peruana en su conjunto. Esto cobra especial importancia cuando la víctima es un menor de edad.

El estudio de IPC/OIT¹⁷ señala que población de Iquitos considera el delito de violación como el más grave de los que se cometen en nuestro país superando incluso a delitos como el homicidio y el secuestro ((80%). En el año 2005, la PNP recibió 215 denuncias en Loreto por violación de la libertad sexual.

En la incidencia de la ESCNNA una serie de factores culturales, como el mito de la “hipersexualidad” de la mujer de la selva, ha acrecentado la explotación sexual comercial infantil en la región amazónica. El visitante que llega a Iquitos para este fin, cree que allí se practica la actividad sexual con más libertad y que es fácil acceder a mujeres y varones jóvenes y adolescentes con estos fines.

¹⁷ Ibid

La temprana iniciación sexual de los NNA en la región amazónica (entre los 11 y 12 años) y la permisividad de la sociedad de esta región frente a la expresión de la sexualidad son dos hechos que contribuyen a eso. Así, la explotación sexual no sólo se inicia tempranamente sino de forma casi natural, sin censura alguna.

Otro factor constantemente mencionado es la existencia de un rol de género femenino distorsionado, en tanto se ve el sexo como medio de intercambio para recibir favores y/o conseguir mejoras en la situación económica. Así, se tiene que, desde muy pequeñas, las niñas de escasos recursos son alentadas por su propia familia a buscar personas adultas que puedan darles beneficios económicos a cambio de favores sexuales. En muchos casos se establecen varias relaciones paralelas entre la niña o adolescente y distintos adultos con lo que se configura una clara situación de explotación sexual con un altísimo riesgo para su salud.

5.3 Registro de la Violencia en Niños, Niñas y Adolescentes

El registro de personas víctimas de violencia que fueron atendidas en el 2006 por instituciones del estado, fue de 13 291, de ellos el 32,9% fueron niños y niñas y el 27,5% fueron adolescentes mujeres y varones. En ambos grupos de edad, según género, hay más casos denunciados de mujeres víctimas de violencia, que casos de varones.

Tabla 6: Población atendida por violencia familiar 2006

Tipo/ Grupo Población	Niñas	Niños	Adolescentes Mujeres	Adolescentes Varones	Adultas Mujeres	Adultos Varones	Total	% del total
Física	277	177	606	183	1923	448	3614	27,2
Sexual	283	117	703	102	91	27	1323	10,0
Sicológica	760	726	545	264	2342	433	5070	38,1
Omisión	995	1037	620	632	0	0	3284	24,7
Total en número	2315	2057	2474	1181	4356	908	13291	100,0
Total en %	17,4	15,5	18,6	8,9	32,8	6,8	100,0	

Fuente: Red de Prevención y Atención de la Violencia Familiar y Sexual y Género de Loreto, Comisión de Vigilancia, 2006

Las instituciones que atendieron a las víctimas de violencia familiar fueron las DEMUNA de cada municipalidad distrital y provincial, Medicina Legal, Centro de Emergencia Mujer, Hospital Regional.

Tabla 7: Casos atendidos de violencia familiar por institución que acogió la denuncia, 2006

Tipo de violencia	Demuna Punchana	Demuna San Juan	Demuna Maynas	Medicina Legal	Hospital Regional	Centro Emergencia Mujer	Total	%
Física	9	343	377	2733	78	74	3614	
Sexual	1	0	180	1031	5	106	1323	
Psicológica	6	1030	1842	2012	0	180	5070	
Omisión	0	797	2487	0	0	0	3284	
ESCI	0	0	0	0	0	0	0	
Total	16	2170	4886	5776	83	360	13291	

Fuente: Red de Prevención y Atención de la Violencia Familiar y Sexual y Género de Loreto, Comisión de Vigilancia, 2006

Del total de los casos atendidos en Medicina Legal, los niños fueron principalmente víctimas de violencia psicológica (41%), seguida de la violencia sexual (32%) y la violencia física (26%). Entre los adolescentes varones la violencia psicológica fue también la principal causa de demanda de atención. En las niñas la violencia sexual (48,5%) fue la principal causa de demanda de atención al igual que entre las adolescentes mujeres (43% por violencia sexual). Nótese que no se registraron denuncias por explotación sexual comercial, tampoco se encuentra mencionada explícitamente como una modalidad de violencia.

5.4 Observación de campo realizada por el equipo del Proyecto

La reciente observación de campo realizada por el equipo institucional para la elaboración del presente Estudio de Base del Proyecto, permitió comprobar que el centro de la ciudad de Iquitos concentra la mayor presencia de NNA en trabajo infantil y explotación sexual comercial..

Aunque es muy alto el número de NNA en ESC (176 NNA encontrados), hay un mayor número de niños, niñas y adolescentes que trabajan (609 encontrados). Observando las diferencias por género, podemos apreciar que mientras más varones se dedican a trabajar en la calle, son más mujeres las víctimas de ESC.

Tabla 8: Trabajo Infantil y ESC en los distritos estudiados

DISTRITO	Trabajo Infantil			ESC			Total TI y ESCNNA		
	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	TOTAL
Iquitos	170	59	229	17	48	65	187	107	294
Belen	70	50	120	8	12	20	78	62	140
Punchana	68	32	100	23	29	52	91	61	152
San Juan Bautista	99	61	160	18	21	39	117	82	199
TOTAL	407	302	609	66	111	176	473	312	785
PORCENTAJES	67%	33%	100%	37%	63%	100%	60%	40%	100%

Fuente: Observación de campo del equipo de trabajo del proyecto. Enero 2007.

En Iquitos, la mayoría de NNA que trabajan en la calle son varones (170), y la mayoría de víctimas de ESCIA son mujeres (48). El trabajo infantil se concentra en el centro de Iquitos, en la Av. Próspero y el complejo CNI. Dentro de los que realizan trabajo infantil, un 15% son NNA con discapacidad física.

En el distrito Belén, el trabajo infantil es muy notorio y casi una actividad normal en muchas familias por la situación de pobreza general que se observa allí. Muchas NNA de ESCIA son de Belén pero buscan clientes en otras zonas y distritos de Maynas.

El Trabajo infantil en San Juan se concentra en el recojo de basura. Se presume que también existe mucho trabajo infantil doméstico no registrado. También se estima que muchos NNA de San Juan van a trabajar a otras zonas de Maynas. La ESCIA se divide entre Mujeres y Hombres, a diferencia de Iquitos donde la mayoría son mujeres.

En Punchana el trabajo infantil se concentra en las zonas de Bellavista-Nanay y Masusa. Son mayoría los trabajadores infantiles varones (68%) y en ESCIA las mujeres representan el 56% de ese grupo.

Respecto al Trabajo Infantil, los NNA trabajan en promedio de 6 a 10 horas, desde los 8 años de edad y hasta los 17 años. Los lugares de trabajo son los más transitados como las calles del centro de Iquitos, las zonas portuarias, los mercados, centros de transporte masivo y las discotecas, bares. Muchos de ellos son zonas de prostitución y alcoholismo, zonas de “contacto”, lo que representan factores de riesgo para su salud física, emocional.

Los niños observados, trabajan en venta de diversos productos según el lugar donde trabajan, son lustradores de zapatos, ayudantes de carga, jaladores en transporte, cuidadores de motos, limpian basura, hasta anfitriones y anfitrionas de bar. Muchos niños que viven en la calle y/o que trabajan en la calle, están expuestos y/o consumen drogas.

Tabla 9: Lugares, actividades y factores de riesgo del trabajo infantil y adolescente

Distrito	Lugares	Actividades	Factores de riesgo
Iquitos (14 lugares)	- Zonas de puerto (Puerto el Huequito, Puerto Lao (sólo varones) - Discotecas Noa y Berimbau (sólo varones) - Puerto de transportes don José (mixto) - Mercado de productores (mixto) - Mercado Modelo (mixto) - Avenida Próspero (mixto) - Agricobank (mixto) - Centro de Iquitos (mixto) - Discoteca Adonis (mixto), - Multicines (mixto), - Complejo CNI (mixto), - Cementerio (mixto)	- Ventas diversas - Cargadores, jaladores - Canillitas, lustrines - Cuidado de motos - Venta de flores - Venta de ropa, CD, comida - Recojo de basura - En el centro de Iquitos los NNA venden cigarros y golosinas y se observan menores en ESCIA. - Niños de la calle consumen terokal y piden limosna	- Zonas oscuras - Mujeres adultas en prostitución - Cercanía a bares, hostel - Tragotecas, casas flotantes de dudoso servicio nocturno - NNA usan servicios sexuales de prostitutas. - Algunas zonas de prostitución
Belén (1 lugar)	- Mercado Belén y alrededores (mixto)	- Venta diversa en puestos ambulatorios o solos en la calle - Transporte de Canoas - Carga de frutas - Venta de ropa - Recojo de basura - Venta de frutas - Venta de víveres - Cuidado de motos	- Pobreza y hacinamiento de la zona. - Conducta de riesgo de adultos
Punchana (8 lugares)	- Plaza Bellavista- Nanay Mixto) - Plaza Miguel Grau (mixto), - Videos Pub Arde papi (sólo varones) - Videos Pub Concha a su mar (sólo varones) - vides Pub La caleta (sólo varones) - vides Pub Copacabana	- Jaladores - Vendedores - Transporte de carga	

	(solo varones) - Discoteca Asia (sólo varones), - Mercado Masusa (mixto)		
Distrito	Lugares	Actividades	Factores de riesgo
SJB (7 lugares)	- Discoteca Bar Latin Lover (solo mujeres) - Grifo Petroperu Pativilca (mixto) - Discoteca El expectro (mixto) - Relleno Sanitario (mixto) - Chifa Polleria Lao Kay (mixto) - Disco Pub El Fugitivo (mixto) - Terminal Terrestre (mixto)	- Ventas diversas - Cuidado de moto - Recojo de basura - Ventas diversas - Canillitas - Limpieza de carros - Anfitrionas de Bar	- Discoteca de ambiente. Zona de alto riesgo. Alcoholismo y prostitución. - Contaminación e insalubridad. - Lugares descampados - En el terminal, hay NNA que se embarcan hacia Iquitos.

Fuente: Observación de campo del equipo de trabajo del proyecto. Enero y febrero 2007.

En relación a los niños niñas y adolescentes víctimas de ESC, es practicada por NNA entre los 12 a 17 años siendo más frecuente entre los 14 a 17 años. La actividad se concentra principalmente en los lugares denominados de ambiente (discotecas, pubs, bares) además de hostales. El centro de la ciudad de Iquitos tiene varios lugares importantes de “contacto” con clientes visitantes nacionales e internacionales. En Belén esto se da en canoas y lugares clandestinos como se puede apreciar en la siguiente Tabla N° 10.

Tabla 10 Lugares y factores de riesgo de la ESCNNA

Distrito	Lugares	Características y factores de riesgo
Iquitos (6 lugares)	- Agricobank (sólo mujeres) - Centro de Iquitos (mixto) - COMPLEJO CNI (mixto) - Discoteca Noa (sólo mujeres) - Discoteca Berimbau (sólo mujeres) - Discoteca Adonis (sólo varones)	- Zona de prostitución. Zona de baile y alcoholismo - El centro de Iquitos es zona de contacto entre clientes nacionales y extranjeros y - zona de prostitución de travestís y HSH - Zona muy comercial y afluencia de público general y turista. - Zona de baile y alcohol. - Zona de presencia de ESCIA
Belén (1lugar)	- Plazoleta de Belén AH de la Zona Baja (mixto)	- Pobreza y hacinamiento de la zona. - Videos Pub y Chupódromos. - Prostitución adulta, homosexual - ESCIA en canoas y locales clandestinos

Distrito	Lugares	Características y factores de riesgo
Punchana (7 lugares)	- Plaza Bellavista – Nanay (mixto) - Videos Pub Arde Papi (mixto) - Videos Pub Concha a su mar (sólo mujeres) - Videos Pub La Caleta (mixto) - Videos Copacabana (mixto) - Discoteca Asia (mixto) - Mercado Masusa (mixto)	- Punto de encuentro para tomar y salir. - La ESCIA se da a toda hora - Zona de prostitución - Zona de ambiente y encuentro de parejas - Alcoholismo
SJB (5 lugares)	- Disco Video pub Noica (solo mujeres) - Disco pub Fugitivo (solo varones) - Bar Papilón (Varones y mujeres) - NIGHT CLUB KARAOKE BAR Las Divas (sólo mujeres) - Politrokas (solo mujeres)	- Punto de encuentro para relaciones - Adolescentes que se dedican a ESCI - Damas de compañía y encuentros sexuales - Presencia de prostitutas adultas que las protegen y colocan a clientes que piden menores. - Zona de prostíbulos, bares y fumaderos - Zona oscura y descampada - Presencia de hospedajes, bares y personas GAY, Travestis, Homosexuales, HSH, Transgénero

Fuente: Observación de campo del equipo de trabajo del proyecto. Enero y febrero 2007.

6. Características de la población en riesgo y el entorno familiar

6.1 Perfil de los niños, niñas y adolescentes que trabajan

Los NNA tienen bajo nivel de escolaridad respecto a su edad (extra edad) y la mayoría de sus profesores no saben que trabajan, ellos no lo cuentan y tampoco les preguntan. Los NNA refieren que están atrasados en sus estudios porque “llegamos cansados y nos falta el tiempo para estudiar, nuestras notas han bajado”¹⁸.

La mayoría de los NNA se inicia en el trabajo a los 10 años motivado por la necesidad de ayudar a la familia, después se acostumbran a estar fuera de la casa. En muchos hogares, trabajan todos los hermanos. Trabajan algunas horas al día, otros lo hacen sólo en el verano, algunos salen los fines de semana. Cuando hay vacaciones

¹⁸ Grupo Focal realizado con NNA que trabajan

escolares se incrementa considerablemente el número de los NNA trabajando en las calles.

Los NNA viven con sus padres que en muchos casos son padre o madre sola o con padrastro o madrastra. Por lo general sus padres los mandan a trabajar (ellos también lo hacen), les obligan a hacerlo y si no lo hacen son sujetos de castigo físico “nos pegarían sino trabajamos”. Esto es justificado por los NNA quienes observan la falta de dinero en el hogar y la incapacidad de los padres para asumir solos la responsabilidad “a nuestros padres no les alcanza el dinero” (Grupo Focal de NNA que trabajan).

El dinero que ganan lo dejan en la familia. Sacan por día entre 5 soles, 8 soles y hasta 10 soles; los padres le dejan una parte de ese dinero para ellos mismos (2 soles o algo más).

Para los NNA, la experiencia de trabajar en la calle es aleccionadora “aprendemos cosas, vemos gente buena y mala”; “La calle me hizo aprender a trabajar sola”. “Hay gente (adultos) que nos propone otras cosas” haciendo referencia al riesgo de ser víctima de violencia sexual. Expresan que si no trabajaran se dedicarían a “descansar, jugar, dormir, ayudar en la casa”, asumiendo que la labor doméstica no es trabajo (Grupo Focal realizado con NNA que trabajan).

Los NNA desconocen la existencia de instituciones de apoyo o protección a la niñez y adolescencia, no tienen espacios de organización entre ellos que los identifique y les de algún soporte emocional e institucional como NNA que trabajan. Los NNA no visualizan para ellos mismos otros proyectos de vida en el futuro.

6.2 Perfil de los niños, niñas y adolescentes, víctima de ESC

Sobre la base de un trabajo que la DINNA viene realizando en Iquitos se ha constatado que la problemática es de gran magnitud y que involucra a niñas, niños y adolescentes desde edades muy tempranas, existiendo casos de niñas explotadas desde los 7 años “muchas veces trabajan en la calle, viven en ellas o con sus padres en zonas de extrema pobreza”.

Por lo general las víctimas de ESC tienen baja autoestima y sienten el rechazo social, son estigmatizados. En el Grupo Focal realizado con víctimas de la ESC, un joven señalaba que es insultado por otras personas por su homosexualidad “algunas veces tuve peleas con algunos vecinos porque me insultaban de mapero¹⁹ cachea hombre o marido de hombres”.

Muchas víctimas padecen daños psicológicos, presentan infecciones de transmisión sexual como gonorrea, sífilis, infección vaginal, entre otras, embarazos no deseados, vergüenza y sentimientos de culpa y de incapacidad de poder salir de esa situación. Pese a los riesgos con su salud física, muchas víctimas de ESC desconocen los riesgos y no se cuidan. En el Grupo Focal con víctimas de ESC, los participantes señalaron las pocas medidas de prevención “casi no nos cuidamos” y creen no estar enfermos pese a no tener seguridad de ello “no tenemos enfermedades”. Indican que no usan condón porque “me aflige”, “me aprieta”, “se siente raro”, “por que no hay”, “cuando son amigos o conocidos no lo usamos, cuando son nuevos le pedimos para usar condón o si no le pedimos más plata”.

Como señala el estudio de IPEC/OIT sobre NNA en ESC, las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) no representan mayor problema para esta población que cree que estas enfermedades son susceptibles de tratamiento; no pasa lo mismo con los casos de VIH/SIDA. Los casos de ITS no son diagnosticadas ni reciben tratamiento, debido a la desinformación para identificarlas y porque no existen servicios asequibles para esta población. Asimismo, el Estudio refiere que el 69,5% de esta población no se cuida ni previene el embarazo por desconocimiento o temor a los efectos que puede traer.

Norma Fuller señala que las víctimas de ESC son víctimas de marginación y exclusión. “Son niños y niñas provenientes de familias marginadas y de ciertos grupos étnicos, particularmente niñas indígenas de la región selvática, son consideradas como un blanco legítimo de explotación, pero no es exclusivo. En su mayoría refieren haber sido abusadas sexualmente durante su infancia. Carecen de documentos de identificación. Sus niveles de escolaridad se encuentran entre 2 y 4 años por debajo del que le corresponde. La mayoría de las víctimas de ESCNNA no han recibido

¹⁹ Mapero. (Iquitos). Homosexual activo

atención médica – ginecológica desde su ingreso, los servicios médicos no son amigables”²⁰.

Los 7 NNA en ESC participantes del Grupo Focal realizado viven con su familia “Yo vivo con mi papá y mi mamá, somos 03 hermanos (2 varones y 1 mujer) y nuestra relación familiar es tranquila, poco comunicativa” y cerca de lugares de riesgo “con mis vecinos tuve problemas, ya que al lado de mi casa hay un “bar”, hacen mucha bulla que no dejan dormir”. En todos los casos sus padres y madres trabajan de manera dependiente o independiente en diferentes oficios. En algunos casos algún familiar del hogar conoce su situación de ESC.

Respecto a su identidad y orientación sexual, en el Grupo Focal se encontró que de los 7 participantes, todos varones, 2 se declararon heterosexuales, uno no sabe definir su orientación sexual y 4 de ellos se consideró “metro sexual” o “bisexual moderno”.

Dos de este grupo se iniciaron a los 11 años y los demás a los 13 y 14 años, todos ellos con una mujer. Luego desarrollaron contactos con homosexuales “para experimentar tener sexo con hombre”. Mantienen relaciones sexuales con homosexuales “por voluntad”, “por dinero”, “por placer” y “para obtener regalos” (celular, una zapatilla de marca, un buen polo, un buen pantalón, comida y cervezas) o dinero efectivo. El valor del regalo o dinero recibido es variable, unos piden solo 6 o 10 soles, otros no piden nada y otros bienes materiales.

A todos les gusta vestir con “ropa de marca”. El lugar de contacto con los clientes son los bares y discotecas. Sus aspiraciones son tener dinero en el bolsillo, tener pantalón, un polito de marca y un gorro de marca “antes no podíamos tener esto”. Su nivel de estudio está por debajo de lo normal para su edad.

Se dedican a la actividad “todas las semanas”, o “cuando tengo necesidad”, “cuando quiero divertirme”, “así consigo dinero”. E invierten el dinero ganado “jugando play station”, “en comida”, “pasear por la playa, el boulevard”, “lo gasto con la enamorada, le invito a comer y a pasear”, “me sirve para hacerle regalos para comprar ropa, para comer, para tomar”.²¹

²⁰ La explotación sexual comercial de niñas niños y adolescentes en el Perú, Norma Fuller. www.pucp.edu.pe/eventos/conferencias/sociales/genero/docs/fuller_norma.pdf -

²¹ Grupo focal con varones en situación de explotación sexual comercial, 18 de febrero del 2007.

Respecto a sus perspectivas futuras, pocos tienen trazado un horizonte a mediano y largo plazo y son concientes que los demandan por su juventud. Respecto a si piensan dejar la actividad señalan que “alguna vez”, “mas adelante”, “estamos aprovechando nuestro tiempo (su adolescencia y juventud) “para dejarlo hay que tener oportunidades económicas”.

Esto confirma lo que el estudio de IPEC/OIT señala al indicar que los NNA no son conscientes de que viven una situación de ESC, pues no la identifican como tal. Los menores de edad creen que ellos manejan la situación e imponen las reglas. Es parte de las condiciones de explotación hacerles creer esta falsa realidad.

Interrogados sobre el nivel de información de programas y acciones dirigidas a atender a población en situación de ESC, declararon no conocer instituciones de apoyo, sólo uno de ellos mencionó a la asociación La Restinga.

6.3. El entorno familiar, social y cultural: mitos, prejuicios, tolerancia y complicidad

La ciudad de Iquitos y su región presentan un alto índice de violencia familiar y sexual dirigida específicamente a mujeres y menores de edad de ambos sexos. Ello trae como consecuencia la aparición de un gran número de familias disfuncionales que generan condiciones favorables para la comisión de delitos contra la libertad sexual y trata de personas.

Las familias buscan que los hijos empiecen a trabajar en cuanto llegan a la pubertad. Esto se agrava en las familias que tienen una mujer jefa de hogar. A la madre le es difícil controlar a todos sus hijos e hijas lo que revierte en que estén más libres y expuestas a riesgos.

Las familias priorizan la educación de los hijos varones antes que la educación de la mujer. Las escasas oportunidades de estudio y la falta de oportunidades de empleo las conduce a optar por el trabajo doméstico o el trabajo en restaurantes, bares, discotecas lo que implican riesgos de caer en redes de explotación sexual.

La mayoría de instituciones visitadas por CHS para el estudio sobre la situación de la aplicación de la Ley nº 28251 para el combate a la explotación sexual comercial de

niños, niñas y adolescentes, atribuyen estos altos índices de violencia a las condiciones de pobreza de gran parte de la población (usualmente asociadas al hacinamiento, familias mono-parentales, etc.), al alcoholismo y a una falta de sensibilización frente a este tipo de problemática.

El estudio de IPEC/OIT sobre la ESC en la Infancia y Adolescencia, señala que por lo general los NNA provienen de una familia disfuncional, donde los miembros no asumen sus funciones y existen escasa comunicación y relacionamiento entre si. En los hogares “no existe un modelo de socialización y las relaciones sociales son aprendidas en la calle, con el grupo social al que pertenecen y en el que el líder delega responsabilidades en actividades delictivas, que son asumidas grupal o individualmente, como un reto para tener mayor prestigio y un grado de autoridad”.

Mitos y creencias

Loreto, en particular la ciudad de Iquitos es un área afectada por la ESCI debido a una confluencia de mitos sobre la sexualidad de las niñas y adolescentes (son mas estrechas y por lo tanto proporcionan más placer, no tienen experiencia), sobre la cultura sexual de las mujeres de la región amazónica (se supone que son más ardientes y conocen técnicas eróticas particulares) un marcado predominio masculino y desvalorización de la mujer y una cultura de tolerancia hacia el problema en el ámbito local. A todo esto se suma la demanda de turismo sexual infantil y adolescente por parte de viajeros nacionales y turistas extranjeros y la complicidad de algunos elementos del sector turismo con los explotadores.

7. La demanda: clientes o explotadores, intermediarios, modalidades de captación y de explotación

La explotación sexual comercial infantil y adolescente se presenta en diferentes modalidades y escenarios: en la calle, en locales de ambiente, en las llamadas “zonas rojas” y vía Internet. Allí se encuentran los clientes y proxenetas.

El Estudio “Imperdonable. Estudio sobre la ESC de la Infancia y Adolescencia en el Perú. Cajamarca, Iquitos, Cuzco y Lima”²², identifica los lugares donde se ejerce la ESC y las modalidades en que éstas se dan en la ciudad de Iquitos y el área del proyecto.

- Night clubs, que son locales que operan sin permiso municipal. Los dueños se encargan de reclutar a chicas de diferentes zonas de Loreto para ser “damas de compañía” o para “bailar”).
- Chongos, que son prostíbulos o burdeles donde se ejerce la prostitución clandestina.
- Discotecas y Bares, donde utilizan a menores de edad como compañía, con el fin de explotarlas sexualmente.
- Hostales, donde se permite el ingreso de clientes explotadores acompañados de niños, niñas y adolescentes (NNA) en ESC.
- “Zonas Rojas”, llamadas así por la concentración de trabajadoras sexuales. Abordan al cliente en la calle y las relaciones sexuales se realizan en la plaza, en las esquinas, en rincones oscuros o en mototaxis. En el caso de las adolescentes, la mayoría se encuentra dominada y bajo la influencia de alguna compañera de su grupo. Según algunas trabajadoras sexuales mayores, estas chicas (que ejercen influencia) mantienen relaciones sexuales lésbicas y sentimentales con todas las menores de edad bajo su dominio, a quienes manipulan y chantajean sentimentalmente, induciéndolas también al consumo de alcohol y drogas.

²² Elaborado y publicado por IPEC/OIT Enero 2007

Tabla 11:
Modalidades de Explotación sexual de NNN en ESC en las “zonas rojas”

Modalidades	Características
Los <i>peque</i> <i>peque</i> (Belén)	En época de lluvias alquilan estas balsas, llamadas <i>pequepeque</i> , a dos soles. Los clientes explotadores son generalmente de la zona y explotan sexualmente a los NNA por tres o cinco soles.
Mercado de Belén y alrededores de la plazoleta	Los clientes explotadores usan las mesas y tabladillos de los puestos del mercado o se meten clandestinamente debajo de las casas de madera. Estos lugares son utilizados también por las parejas de los alrededores. Esta zona está rodeada de bares ubicados en lugares oscuros. El licor cuesta dos soles, accesible para la población.
Plazoleta de Belén (Belén) Plaza de Armas (Iquitos) Plaza 28 de Julio (Iquitos)	Se encontraron <i>fletes</i> (hombres que tienen relaciones sexuales con mujeres a cambio de dinero), trabajadoras sexuales y homosexuales. En los tres lugares hay presencia de adolescentes explotados sexualmente, por entre tres y quince soles. El cliente explotador paga hasta 30 soles cuanto más joven sean.
Bulevar (Iquitos) Calle Putumayo (Entre la Plaza de Armas y el Bulevar)	En estas zonas se encontraron <i>gringueras</i> menores de edad, quienes permanecen en las esquinas o están «dando vueltas» hasta abordar al turista o hacer el contacto. Generalmente trabajan en locales que se encuentran en el mismo bulevar.
Plaza San Miguel (Iquitos) (No hay evidencia) Calle San José (Plaza de Armas de Punchana)	Se encontraron <i>mostaceros</i> o <i>maperos</i> (homosexuales activos, que cobran entre 25 a 30 soles; y pasivos, que cobran entre tres y 10 soles) que explotan sexualmente a niños y adolescentes varones. También se encontraron NNA de ambos sexos explotados sexualmente, Asimismo, trabajadoras sexuales adultas que ejercen el meretricio.

Fuente: estudio Imperdonable. Estudio sobre la ESC de la Infancia y Adolescencia en el Perú. Cajamarca, Iquitos, Cuzco y Lima, IPEC/OIT Enero 2007

Norma Fuller, en el documento “La explotación sexual comercial de niñas niños y adolescentes en el Perú”, señala que las redes de enganche de niñas y adultas para la explotación sexual comercial se concentran en gran medida en la región amazónica, entre ellas la ciudad de Iquitos.

Indica que las zonas rurales andina y amazónica proveen de niñas, niños y adolescentes a través de diversos circuitos. Por lo general a través de supuestas “agencias de empleo” que ofrecen a los padres colocar a sus hijas como empleadas

del hogar o como camareras o cocineras en restaurantes. Una vez en la localidad son forzadas a trabajar en bares o discotecas para pagar el costo de su pasaje y estadía.

El estudio antes citado, realizado por IPC/OIT con 167 NNA en ESC, entre ellos 25 de Iquitos, señala que generalmente son llevados a las capitales de la región, a otras ciudades de mayor desarrollo o a Lima, “para estudiar, trabajar y buscar mejores condiciones de vida”. En muchos casos los menores de edad migran con su familia o son acogidos por otros familiares o «padrinos» en situaciones vulnerables, que favorecen condiciones de violencia y explotación por parte de terceras personas. El 50,0% del total de entrevistados refirió que viajó para conseguir una actividad remunerada y el 21,1% de los entrevistados de provincias admitió haber viajado para vincularse en actividades de explotación sexual.

Hasta el momento se ha detectado la existencia de cinco rutas principales

- a) Las que tienen como destino la costa norte.
- b) Las que tienen como destino la selva norte.
- c) Las que tienen como destino el departamento de Lima.
- d) Las que tienen como destino la selva sur.
- e) Las que tienen como destino la costa sur.

Modalidades de captación en Iquitos: (Enganches)

La gran afluencia de turistas ha generado un gran mercado sexual, donde se ofrecen y demandan servicios sexuales en anuncios y paquetes turísticos. Esto ha creado situaciones de riesgo ante el incremento de la trata de personas para la explotación sexual, el tráfico interno y externo.

Diariamente se ofrecen puestos de empleo en las principales avenidas de la ciudad, a través de anuncios en los diarios de mayor circulación local (El Popular, La Región) y en agencias de empleos (informales, encubiertas: peluquerías, entrevistas en hoteles u hostales).

En Iquitos, principalmente se capta a las mujeres adolescentes y jóvenes ofreciéndoles empleo con las mayores comodidades económicas para trabajar como (ficheras, meseras, damas de compañía, anfitrionas para las tragamonedas, en ventas de repuestos, etc.).

Dichos trabajos se presentan en dos modalidades uno para dentro de la ciudad y otro para ser llevadas (transportadas con todos los gastos pagados: pasajes, compra de ropa, viáticos, estadía) a ciudades como Lima, Chiclayo, Arequipa, Puerto Maldonado, etc.

Desde algunos años, la captación de alumnas de escuelas públicas para la prostitución se hace cada vez mas presente y es ejecutada por personas adultas, quienes captan a adolescentes en las puertas de los centros educativos, entablando amistad con ellas para luego llevarlas con engaños a otros distritos y ciudades para explotarlas sexualmente. Otra modalidad son las redes quienes llaman telefónicamente a las alumnas para un encuentro, el mismo que ya fuera pactado con un proxeneta (hombre o mujer) con el cliente.

Las líneas telefónicas son un punto más de conexión para este tipo de trabajo de la ESCI, al igual que los viajes de turistas a zonas de turismo o las citas por parte de los trabajadores de los hoteles y hostales para los turistas nacionales e internacionales.

Existen también otras modalidades de trata que se desarrollan debido a la precariedad de las condiciones de vida y al incremento de la pobreza en esa zona como la seducción de mujeres entre ellas adolescentes por hombres que les proponen una vida mejor en el extranjero para ella y para que apoye a su familia. La persona captada, es engañada, con un presunto “amor” o un ofrecimiento de matrimonio, siendo llevada a ejercer la prostitución.

8. La respuesta institucional pública y privada: programas, servicios, proyectos

En la región intervienen varias instituciones públicas y privadas en la prevención y atención de víctimas de violencia y explotación sexual y laboral. Por la gravedad e intensidad de la ESCNNA que se manifiesta principalmente en Iquitos, se generó una corriente de opinión para la intervención concertada y coordinada de diferentes actores públicos y privados. Una expresión de ello es que el Ministerio de la Mujer y Desarrollo Social – MIMDES, ha definido el combate a la ESCI como prioridad del sector.

8.1 Instituciones públicas y privadas

En la prevención y atención de la violencia y explotación sexual y laboral en el ámbito del proyecto, intervienen un conjunto de instituciones públicas y privadas con diferentes niveles de especialización, diferentes capacidad de intervención y diferentes niveles de compromiso en cada tema.

a) Gobierno Regional y Gobiernos Municipales

El Gobierno Regional tiene una Oficina de Adopciones y administra la Aldea Infantil Santa Mónica en SJB para la atención de niños y niñas en abandono moral y físico -en su mayoría hijos de presos y otros que han sido derivados por el poder judicial- a quienes se les busca padres adoptivos.

A nivel de los Gobiernos Municipales, la atención especializada a la población de NNA está a cargo de las Defensorías municipales del niño y el adolescente – DEMUNA (Municipalidad Provincial y municipalidades distritales). Las DEMUNA reciben denuncias sobre violencia contra NNA, realizan acciones de conciliación legal, asesoría legal (Maynas y SJB) y psicológica (Maynas). En particular, la Municipalidad Provincial de Maynas administra una Casa Estancia Divino Niño de Jesús, que ofrece alimentación y refuerzo escolar a niños en riesgo y de extrema pobreza.

b) Ministerios del Estado y Poder Judicial

El sector Educación, mediante la currícula educativa está comprometido a promover valores y la difusión de los derechos humanos y de los derechos de los NNA. En el área de estudio hay 20 Instituciones educativas (12 centros de educación básica regular y 8 centros de educación laboral). Con ellos se puede trabajar en la prevención y recuperación de las víctimas de explotación sexual y laboral, por su ubicación en zonas de pobreza del ámbito del proyecto y la alta densidad escolar.

El MIMDES – INABIF, tiene los servicios de CEDIF Señor de los Milagros que atiende 160 NNA con alimentación, refuerzo escolar, talleres ocupacionales a padres y madres y los CCF San Roque y el CCF Aeropuerto donde atienden cada uno 100 NNA con alimentación y refuerzo escolar.

El Centro de Emergencia Mujer - CEM Loreto del MIMDES, presta servicios de Consejería Psicológica, Consejería Social, Asesoría Legal, Promoción Social, contención emocional, sicoterapia breve, seguimiento legal de casos. Lleva además las estadísticas de denuncias.

La Sociedad de Beneficencia Pública de Iquitos (MIMDES), tiene un centro de referencia, éste sólo deriva casos de denuncias por maltrato. Presta servicio médico. Además conduce la Casa Estancia Niño de Jesús donde atiende 60 NNA con alimentos y refuerzo escolar.

Los diferentes servicios del sector Salud, atienden casos de salud por agresión física y psicológica. Los más importantes son el Hospital Regional de Loreto Felipe Arriola Iglesias, Hospital de Apoyo de Iquitos César Garayar García, ESSALUD y los Centros de Salud de los distritos.

La Policía Nacional del Perú, a través de la Oficina de Seguridad y Participación Ciudadana de la provincia de Maynas, las Comisarías de Iquitos y Departamento de la Familia y la Comisaría de la Mujer de Maynas realizan la recepción de denuncias de violencia familiar y sexual, detenciones, manifestaciones, elaboración y derivación de expedientes al poder judicial.

Los Organismos del Poder Judicial como la Corte Superior de Justicia de Iquitos, las Fiscalías del Ministerio Público, la Fiscal Provincial de Prevención del Delito, la Fiscal Provincial de la Familia, Medicina Legal, atienden los casos de violencia denunciados, pero con muchas deficiencias y no cubren la demanda existente.

La Defensoría del Pueblo, aunque a nivel central se ha creado la Adjuntía para los Derechos de la Niñez, no tiene intervención en estas problemáticas.

c) Iglesia y Organismos no Gubernamentales

- La Vicaría de Loreto y Vicariato Apostólico de San José del Amazonas, brindan asesoría legal en violencia familiar para NNA. En particular CARITAS (Iquitos y SJB) administra y sostiene un Hogar para niños y niñas y una Casa para adolescentes embarazadas, recientemente inaugurada.
- La Cruz Roja Peruana, realiza diferentes acciones educativas con la población en prevención en salud y violencia familiar.
- Instituto Peruano de Paternidad Responsable – INNPARES, da servicios de Planificación Familiar, Descarte de Cáncer a las mamás, cuello uterino, atención médica general. Trabaja con adolescentes en temas de Salud Sexual y Reproductiva.
- Asociación Civil para el Desarrollo Amazónico Rural – ADARVIDA, realiza capacitación en temas de Prevención ITS, VIH y SIDA. Atención Clínica, comunicación masiva con protagonismo de adolescentes y jóvenes.
- Asociación Civil Lazos de Vida realiza talleres de Prevención en Instituciones Educativas en la temática de las ITS, VIH y SIDA.
- Asociación Civil Selva Amazónica presta servicios de salud con énfasis en HSH.
- El Movimiento Manthoc dirigido a la población de NNA que trabaja, desarrolla una labor de capacitación en el distrito de Belén.

- La Asociación Civil Flor de Chambira, realiza prevención y capacitación en derechos de la Mujer.
- La Asociación Civil Huaynakana Irakana de Maynas, presta asistencia social a población vulnerable.
- La Asociación La Restinga viene desarrollando un programa de Acción para la prevención y erradicación de la ESCI como contraparte de la OIT. Desarrollan actividades educativas, atención psicológica y atención legal.
- La Asociación Civil La Canoa Sin Fronteras, realizan acciones de prevención en Belén e Iquitos. Trabajan con colegios, brindan refuerzo escolar, atención psicológica y atención legal.
- INAGRUV realizan acciones de prevención en la provincia de Maynas. Trabajan con colegios.

d) Redes

En el ámbito del proyecto intervienen varias redes de defensa de los derechos humanos, promoción y prevención de la violencia y la explotación sexual y laboral.

- Red de Prevención y Atención de Violencia Familiar, Sexual y de Género de Loreto
- Red de Promoción de la Mujer
- Red de la Primera Infancia
- Coordinadora de Derechos Humanos
- Mesa de Concertación para la Lucha Contra la Pobreza (MCLCP).
- Mesa de Grupos Vulnerables Grupos Lesbianas, Homosexuales, Gays, Transex, etc.

En particular, la “Red de Prevención y Atención de Violencia Familiar, Sexual y de Género de Loreto” formada desde hace años, está integrada por más de 30 instituciones privadas y del estado que trabajan esta problemática. Uno de sus objetivos principales es promover y mejorar la calidad de vida de niños, niñas y adolescentes en situación de riesgo de explotación sexual y laboral.

El trabajo de la Red en este aspecto se orienta a la visibilización del problema de las niñas, niños y adolescentes en situación de riesgo y víctimas de ESC y coordinar acciones que permitan contrarrestar la creciente demanda de servicios sexuales en Iquitos. Está organizada en 3 comisiones de trabajo: Prevención y atención, Vigilancia social y Violencia familiar.

8.2 Acciones específicas de prevención de la violencia y la atención de casos de Explotación sexual y laboral

a) Albergues que brindan atención integral

- Existen 3 albergues del estado que, aunque son llamadas de “atención integral”, realizan acciones específicas para la atención de víctimas de explotación sexual y laboral y abandono familiar: la Aldea infantil Santa Mónica en SJB, Casa Acogida Santa Lorena para víctimas de violencia sexual que funciona desde el 2005 y Hogar Padre Ángel Rodríguez en Punchana. El primero es financiado por el Gobierno Regional y administrado por convenio con los Padres Agustinos y los otros 2 albergues son dirigidos por el MIMDES - INABIF. Los 3 albergues atienden en total 115 NNA con atención en salud y alimentación. No brindan atención psicológica ni capacitación laboral.

En el Albergue “Santa Lorena”, la permanencia es provisional, de seis meses a un año o hasta que las adolescentes cumplan la mayoría de edad.

- Cáritas y la Iglesia, conducen 2 albergues para NNA en estado de abandono: Hogar infantil El Huambrillo y Hogar de la Niña; además de la Casa Hogar para Niñas y Adolescentes Embarazadas.
- Existe también la Aldea Hogar Arco Iris, que dirige una institución privada. Es un albergue infantil que atiende casos derivados del juzgado.

b) Campañas y acciones de capacitación concertadas

- La ciudad de Iquitos ha sido designada para el inicio de un Modelo de Intervención integral contra la ESCNNA por parte de un conjunto de instituciones estatales,

privadas y agencias de cooperación (OIT, UNICEF, Save the Children). En mayo del 2006 se realizó en Iquitos un Seminario en el que se aprobó un plan de trabajo y un modelo de atención que comprende tres ejes de acción: Prevención, Sanción a los responsables y Protección a las Víctimas, en actual ejecución.

- Con la idea de promover un turismo libre de explotación sexual, el Ministerio de Comercio Exterior y Turismo lanzó la Campaña Nacional de Sensibilización contra el Turismo Sexual Infantil, como parte del esfuerzo concertado contra la Explotación Sexual Comercial de niñas niños y adolescentes. Esta campaña, iniciada en Lima e Iquitos ha comprometido a instituciones empresariales ligadas al turismo, compañías aéreas (Aero Cóndor), agencias de turismo y en el caso de Iquitos incluyó además a la Municipalidad de Maynas y gremios de mototaxistas. Incluyó una estrategia de capacitación masiva a través de un Gran Bingo Show dirigido a los motocarristas.
- La Red de Prevención y Atención de Violencia Familiar, Sexual y de Género de Loreto, realiza la vigilancia de la explotación sexual y laboral de NNA. Ha publicado materiales y organizado eventos principalmente en Iquitos. Entre las acciones previstas para el año 2007 está continuar las acciones concertadas de capacitación, sensibilización a la comunidad mediante diferentes medios de comunicación, el fortalecimiento de las defensorías comunitarias, para la prevención y atención de la violencia en toda la región y la incidencia en las instituciones públicas para implementar servicios de recuperación de víctimas de ESC.
- UNICEF y CESVI han desarrollado la Campaña no al Turismo Sexual Infantil (UNICEF-CESVI) capacitando a los prestadores de Servicios Turísticos.
- La Municipalidad de Maynas como resultado de esta campaña ha incluido esta temática en su plan de capacitación, como requisito para renovar el permiso de operaciones de negocios.
- La Municipalidad Distrital de Punchana y el cuerpo en pleno de regidores se unió a la campaña solicitando a los propietarios de los hospedajes y/o hostales la presentación de un mensaje persuasivo para que no permitieran el ingreso en compañía de un NNA.

- La Red/MINDES/UNICEF y el Gobierno Belga vienen desarrollando una serie de actividades de sensibilización y prevención del Abuso Sexual y la ESCNNA.
- Se está avanzando en la articulación de la PNP a través de la División de Familia y Participación Ciudadana así como con las Fiscalías de Familia y otras organizaciones para establecer las rutas de atención de casos de ESC.

9. Conclusiones, recomendaciones y orientaciones para la intervención del proyecto

9.1. Principales conclusiones

1. Incidencia de las dos problemáticas en el ámbito de intervención del proyecto

1.1. La zona de intervención del proyecto, la provincia de Maynas, presenta una alta incidencia de explotación sexual comercial y laboral de NNA. De acuerdo a los estudios y fuentes consultadas, así como por la observación de campo, podemos señalar que estas actividades se dan en forma abierta, extendida y diversa. Estamos hablando de un problema enraizado, extendido y complejo. Es difícil señalar si en los últimos años se ha producido un incremento de estas actividades, en la medida que no hay cifras exactas de la población de NNA involucrada principalmente en la explotación sexual comercial, por su carácter ilícito y los mecanismos a los que apela para ocultarse frente a la intervención de las autoridades. Se han presentado situaciones de batidas en lugares en que se presume la comisión de estos delitos y sin embargo no se ha encontrado evidencia de su comisión, indicando una posible alerta ante un conocimiento previo de los operativos. Son frecuentes también los desplazamientos constantes de NNA que trabajan para evitar ser intervenidos por la policía y otras autoridades.

1.2. Las actividades de explotación sexual comercial y laboral presentan características, dinámicas y efectos diferenciados, pero comparten las mismas causas económicas, sociales y culturales y tienen puntos de conexión entre sí. En el trabajo infantil y adolescente se encuentra una diversidad de actividades informales, ilegales y en situaciones de gran vulnerabilidad para los niños, niñas y adolescentes, principalmente el comercio minorista callejero o en mercados, la segregación de desperdicios en basurales (particularmente en San Juan Bautista donde existe un gran botadero), como cargadores en puertos y mercados, jaladores en transporte, lavadores de autos, cuidadores de moto y lustradores de zapatos. En estas actividades se encuentran mayoritariamente los varones. En el caso de las mujeres también se les encuentra en la venta ambulante o callejera y como anfitrionas en bares, en esta actividad en particular se encuentran en una frontera difusa que puede derivar en situaciones de violación o de explotación sexual comercial. Una

característica en el desarrollo de estas actividades es el desplazamiento constante que indica una búsqueda activa de clientes y consumidores.

1.3. En cuanto a la explotación sexual comercial las actividades siguen un circuito que va desde la captación y enganche de víctimas –algunas desde su entorno familiar, amical o escuela-, la oferta de servicios por parte de intermediarios –mototaxistas, regentes de hoteles, hostales y bares entre otros- dirigida a los clientes explotadores, hasta la concreción de los contactos en espacios claramente identificados. Las actividades se realizan en locales –discotecas, bares, pubs, etc.- hasta en canoas y otros lugares clandestinos. Es decir, estas actividades se realizan en condiciones de alto riesgo. Si bien existen algunas características comunes con la situación de explotación sexual comercial que se presenta en otros ámbitos del país, en el caso de la región y de Iquitos en particular, esta actividad, así como la trata de menores, está fuertemente vinculada al turismo.

2. Factores económicos, sociales y culturales que influyen y determinan la situación de explotación sexual comercial y laboral de NNA en la zona de intervención

2.1. Es innegable la condición de pobreza de las familias de los NNA que se encuentran en riesgo o en situaciones de explotación sexual comercial y laboral activa, pero a esta condición tienen que sumarse otros factores de carácter social y cultural para que estas situaciones se produzcan, se mantengan y/o se incrementen. En este sentido, no se puede señalar a la pobreza como la causa fundamental del problema, aunque sí tiene una incidencia importante.

2.2. Una condición importante en la situación de estos NNA es su pertenencia a familias desestructuradas, disfuncionales, con dinámicas cotidianas y sostenidas de violencia y que no cumplen con su rol de protección ni proveen de un soporte afectivo y de contención –físico, material, emocional- frente a los riesgos que enfrenta esta población de NNA en la escuela y en la calle. Incluso, como ya ha sido señalado, algunas familias estimulan o insertan en forma directa a sus hijos e hijas en actividades laborales o en comercio sexual, para obtener beneficio material o económico para la familia, constituyéndose así en explotadores directos.

2.3. La escuela, un actor importante en el proceso de formación y desarrollo de capacidades para la vida de NNA, ignora estos problemas. En el caso de los alumnos y alumnas que trabajan, no los tienen registrados, no se considera su situación particular y las barreras diferenciales que presentan frente los alumnos y alumnas que no trabajan para cumplir con horarios, tareas y participar activamente y en condiciones equitativas en su proceso de aprendizaje. En cuanto a explotación sexual comercial, es un tema que no se aborda, aún cuando la escuela es también un espacio donde se establecen contactos y enganches, tal como revelan los estudios.

2.4. La sociedad conformada por las comunidades de adultos varones y mujeres que se desenvuelven cotidianamente en las instituciones sociales y circulan en los mismos espacios donde estas actividades se realizan, tienen una actitud tolerante, indiferente y hasta lo han incorporado como parte de la dinámica de la ciudad. De un lado, son tolerantes con los explotadores, quienes están incorporados en los espacios urbanos – son usuarios de los diferentes servicios que se proveen en la ciudad- y de otro lado, estigmatizan, discriminan y excluyen a las víctimas.

2.5. La construcción de mitos asociados a la sexualidad, en particular la idea de que en la selva las mujeres son más liberales y “ardientes”, no son seriamente cuestionados, más bien, son sistemáticamente reforzados en los medios de comunicación y a través de los mensajes que se difunden en ámbitos públicos y privados. Este mito es además usado como estímulo para la captación de turistas, nacionales y extranjeros, hacia Iquitos.

2.6. En síntesis, ni las familias, ni la escuela ni la sociedad cumplen con su rol de protección de los NNA, no sólo por omisión sino que se constituyen en actores involucrados en la generación de las situaciones de riesgo, vulnerabilidad y violación de derechos.

3. Los actores directamente involucrados en la explotación sexual comercial y laboral de NNA

3.1. Los principales actores involucrados en estas actividades no las perciben como claras violaciones de derechos. Los NNA no se ven como víctimas de explotación ni laboral ni sexual, en cada caso. Algunos perciben su actividad como derivada de una

decisión propia, sobre la cual tienen cierto control, no son conscientes -o no quieren serlo- de los riesgos y la gran vulnerabilidad en la que están ubicado/as y los efectos en el corto, mediano y largo plazo para sus vidas. Una señal de la orfandad y aislamiento en el que se encuentran es la no visualización de salida de las situaciones de explotación.

3.2. Del otro lado, los intermediarios y explotadores actúan bajo total impunidad, con la complicidad de algunas autoridades y de la sociedad en su conjunto. Las redes de información para captar y proveer NNA para puestos de trabajo o para el comercio sexual están efectivamente organizadas y funcionan eficazmente. En la medida que existe en la zona una oferta de NNA disponibles y una red informativa sobre la misma, los explotadores no asumen tener un rol de iniciativa ni responsabilidad en la generación y reproducción de estos problemas, menos aún se conciben como violadores de derechos, aunque tengan conciencia de estar actuando ilegalmente.

3.3. La información sobre la cantidad de NNA que están fuera de la escuela indica una pérdida de soportes y justifica acciones fuera del ámbito de la escuela. En cuanto a los NNA que estando involucrados en estas situaciones permanecen en la escuela, presentan una situación de retraso y de extra edad, siendo un indicador de las repercusiones negativas en su proceso de formación.

3.4. La subjetividad de los NNA afectados por estas problemáticas es una dimensión poco explorada y atendida. Los estudios y análisis reiteran el peso que tienen las necesidades materiales y económicas de estos NNA como razón para su inserción en estas actividades. Sin embargo, la configuración de identidades derivadas de relaciones de dominación, con fuerte presencia de abuso, discriminación, desvalorización y hasta estigmatización, hacen de estas actividades un mecanismo de valorización y de adquisición de recursos personales para replantear las relaciones con sus pares. Esto es válido tanto para los varones, como para las mujeres, incluyendo los NNA que se ubican en categorías transgénero. De ahí la importancia a los signos externos de mejora en su nivel de consumo o la valoración de lo que aprenden cuando trabajan. Mirar estos elementos con superficialidad puede limitar el abordaje de los conflictos personales en los que se debaten estos NNA.

3.5. La falta de asumir medidas de protección frente a la realización de actividades laborales peligrosas y de alto riesgo (como el trabajo en basurales), así como en la

actividad sexual, indican no sólo una falta de conciencia de los riesgos sino una falta de control sobre sus cuerpos y sus vidas. No existe capacidad para negociar estas condiciones con los demandantes. Nuevamente, esto es derivado de su falta de poder sobre sí mismos y sobre los otros.

3.6. La presencia de otros problemas asociados a la actividad laboral y comercio sexual de NNA, como el consumo de drogas o pasar a vivir en la calle, configura una situación de vulnerabilidad múltiple y grave para esta población. Esto tiene fuertes implicaciones para reducir progresivamente las opciones de salida de estas situaciones, al bloquear recursos personales de voluntad, ilusión por la vida estableciendo un círculo vicioso y fortalecimiento de lazos con las redes y mafias que pasan a controlar no sólo su actividad, sino sus relaciones y sus vidas. Estas representan situaciones límites.

3.7. Frente a la complejidad y vulnerabilidad en la que se encuentra esta población, parece no ser efectiva la acción de las entidades públicas y privadas para en primer lugar llegar a ellos y ellas. Los NNA desconocen la existencia de instituciones de apoyo o protección a la niñez y adolescencia, no tienen espacios de organización entre ellos que los identifique y les de algún soporte emocional e institucional como NNA que trabajan o en su condición de explotación sexual comercial.

4. Respuesta institucional pública y privada

4.1. Existe un entorno institucional favorable para la atención particular a las problemáticas de la explotación sexual comercial y laboral de NNA en la región, habiéndose dado medidas y pasos iniciales para la acción coordinada, tanto a nivel de prevención como de atención, entre instituciones públicas, organismos internacionales y organizaciones no gubernamentales. Existe una experiencia institucional suficiente como para diseñar estrategias multisectoriales e interinstitucionales orientadas a lograr mayor visibilidad de estas problemáticas y alcanzar mayor impacto.

4.2. Entre las instancias que buscan atender estas problemáticas destaca la Red de Prevención y Atención de Violencia Familiar, Sexual y de Género de Loreto, por su

amplia composición²³ y por su acción en la prevención, atención y vigilancia de la explotación sexual y laboral de NNA en la región, además de la incidencia en las instituciones públicas para que implementen servicios adecuados y efectivos para la recuperación de víctimas de explotación sexual comercial y laboral.

4.3. Las intervenciones aún son dispersas, paralelas e insuficientes. En algunos casos no se abordan de manera directa estas situaciones específicas, sino como parte de las diversas situaciones de violencia que se dan en el ámbito familiar o que afectan a NNA, sin distinguir la particularidad que presentan las características y dinámica de estas problemáticas y todos los factores y actores que están involucrados. Prácticamente no hay intervención en relación a la demanda. Los centros de acogida que funcionan actualmente, no brindan atención integral o no desarrollan capacidades en los NNA que atienden para ampliar sus oportunidades de desarrollo y opciones de vida.

4.4. La mayor observación que puede hacerse a los programas es la débil participación y en algunos casos la ausencia de los propios NNA afectados y en situación de riesgo en la definición de las acciones de prevención, atención, rescate y retiro. Más allá de su condición de víctimas y de receptores de servicios, no parecen ser vistos como agentes activos en la definición de las rutas a seguir para abordar estos problemas.

4.5. El entorno social y cultural en la región y un trabajo débil e insuficiente a este nivel explican la falta de movilización social frente a estos problemas. No se ha trabajado en la perspectiva de generar una masa crítica o una base social a favor de la erradicación de la explotación infantil y adolescente. Ello explica por qué las acciones de sensibilización y prevención de algunas entidades públicas y privadas no tengan la necesaria fuerza o no capte la debida atención y provoque los efectos esperados.

9.2. Recomendaciones

1. En relación a la incidencia de las problemáticas en el ámbito del proyecto

1.1. Se debe promover una gran campaña para contraponer a la imagen de Iquitos

²³ Ver anexo con listado de instituciones que integran la Red de Prevención y Atención de Violencia Familiar, Sexual y de Género de Loreto.

como destino turístico sexual y de trata de NNA con fines de explotación, por una imagen de Iquitos como una ciudad que protege a sus NNA. Para ello debe convocarse la participación de los medios de comunicación y de las principales empresas asociadas al turismo, de lo cual ya existe un antecedente.

1.2. Promover y desarrollar una gran acción de alianzas y generación de una base de apoyo con actores sociales involucrados en la dinámica de la explotación sexual comercial como los dueños de bares, discotecas, cabinas de internet, casas de juegos, hoteles y otros, para que promuevan una acción responsable y cumplimiento de normas que les reporte beneficios de imagen y económicas. La realización de concursos o promoción de buenas prácticas publicitada en medios, puede ser una línea a explorar.

2. En relación a los factores económicos, sociales y culturales asociados a la explotación sexual comercial y laboral de NNA

2.1. Es importante visibilizar el rol que están cumpliendo los actores sociales que aparentemente estarían fuera de las dinámicas de la explotación sexual comercial y laboral, sensibilizar respecto a la necesidad de que cumplan con su rol de protección y de la importancia de que tomen acciones concretas en cada uno de sus ámbitos y en forma concertada entre sí.

2.2. Los programas de incentivos económicos condicionados dirigidos a las familias en situación de pobreza han mostrado ser efectivos para impedir la inserción de NNA en situaciones de explotación sexual comercial y laboral, e incluso para rescatarlos y retirarlos. Puede considerarse incluir en estos programas, además del condicionamiento, un mecanismo como el de establecer subsidios proporcionales al monto de la inversión de las familias, ello puede contribuir a generar una cultura de responsabilidad y de movilización de sus activos en función del bienestar presente y futuro de sus hijos e hijas. La información y educación en derechos deben ser parte de los programas dirigidos a las familias

2.3. Con el sector educación y con las escuelas de los ámbitos de intervención debe promoverse la adopción de medidas muy concretas, sencillas y sin ningún costo²⁴ y

²⁴ Mecanismos de apoyo para el proceso de aprendizaje, llámese plazos ampliados para entrega de

que a la vez representen un cambio sustantivo en su consideración de su rol frente a estas problemáticas, que vayan desde apoyar a los NNA en situaciones de riesgo y en situaciones abiertas de explotación sexual comercial y laboral hasta generar condiciones para prevenirlas.

2.4. La educación en sexualidad que aborde aspectos culturales, en primer lugar, erradicando mitos y prejuicios, es indispensable. Esto implica el trabajo a nivel de la gestión y a nivel de la labor pedagógica, es decir, se debe trabajar tanto con lo/as directore/as como con las y los educadores. Incluir la atención a estos problemas en los Planes Educativos Institucionales dotaría de una herramienta clave para promover la participación de las escuelas en iniciativas orientadas a la prevención, protección y rescate de NNA de situaciones de explotación.

2.5. Difundir y sensibilizar a la población para que visibilice la explotación laboral infantil como delito. Generar un consenso para la conceptualización de la acción de los explotadores como actos de violación de derechos, enfatizando su condición de explotadores frente a la denominación socialmente asumida de empleadores o clientes.

3. Con relación a la población directamente involucrada

3.1. Es necesario propiciar un acercamiento y mayor conocimiento de las condiciones integrales que determinan la vulnerabilidad de los niños, niñas y adolescentes frente a estas amenazas y situaciones de explotación. Evidenciar las conexiones existentes entre los factores de género e intergeneracionales con los económicos y culturales y sus manifestaciones particulares en zonas de selva, de intenso flujo comercial y turístico.

3.2. Promover la conciencia en la sociedad de la necesidad de que todo adulto, varón o mujer, que tenga contacto con NNA se constituyan en agentes de protección, y la idea de su condición de actor involucrado sea por acción o por omisión.

trabajos o propiciar trabajos de grupos con tareas complementarias entre los estudiantes, de manera de incluirlos, pueden ser muy efectivos. Horarios de ingreso que consideren una ampliación para los NNA que trabajan también pueden ser asumidos como mecanismo para asegurar condiciones más equitativas para este sector del alumnado.

3.3. Considerar las formas más efectivas para crear un punto de quiebre entre los intermediarios y los explotadores, captando a los intermediarios a favor de la prevención y la captación de NNA con fines de rescate.

3.4. Se requiere indagar más sobre la existencia de redes y mafias que operan en la zona, los mecanismos y las rutas que emplean.

En relación a la respuesta institucional pública y privada

4.1. En la medida que existen planes institucionales y concertados dirigidos a la prevención y erradicación de la explotación sexual comercial y laboral, es importante promover no solo su implementación sino acciones de seguimiento y evaluación cuyos resultados sean de conocimiento público. Dentro de estas iniciativas se debe prestar atención a la designación de Iquitos como el ámbito piloto para el desarrollo de un Modelo de Intervención integral contra la ESCNNA, en el que están comprometidas instituciones como la OIT y UNICER. De otro lado, la experiencia de la Campaña de sensibilización contra el turismo sexual infantil y la participación de las Municipalidades Provincial de Maynas y distrital de Punchana, el gremio de mototaxistas y otras empresas asociadas al turismo, amerita un balance para ver el grado de impacto logrado.

4.2. Propiciar debate en torno a los enfoques y estrategias más efectivas para prevenir y erradicar la explotación sexual comercial y laboral, así como la realización de evaluaciones particulares y en profundidad de los programas existentes para extraer lecciones aprendidas sobre los vacíos, dificultades y aciertos de modo de contar con orientaciones sustentadas en la práctica con información cuantitativa y cualitativa precisa y validada.

4.3. Generar una corriente a favor de abordar las dimensiones subjetivas de los NNA con mayor amplitud y profundidad y para hacerlos partícipes activos en todo el proceso y en todos los aspectos de los programas, proyectos e iniciativas. Propiciar, incluso, que puedan liderar algunas acciones, de modo de estimular sus capacidades e incrementar su autoestima, recursos que están cancelados y disminuidos en las situaciones en las que se encuentran.

4.4. Promover que, junto con los programas dirigidos a enfrentar de manera particular estas problemáticas, se adopte estos como ejes transversales de la acción de todas las instituciones públicas y privadas relacionadas con temas de infancia y adolescencia, familia, violencia, salud, educación, etc.

4.5. Frente al entorno social y cultural de tolerancia es necesario desarrollar estrategias más poderosas, innovadoras y efectivas para la sensibilización y movilización social. De igual modo, debe explorarse y recoger lecciones aprendidas, no sólo en el país, sobre la aplicación de estrategias que hayan mostrado efectividad para el retiro de NNA de las situaciones de explotación sexual comercial y laboral.

4.6. Es consenso el menor conocimiento y acción en torno a la demanda, habría que convocar un grupo de trabajo de las diversas instituciones comprometidas con el combate a estas problemáticas, y desarrollar una línea de acción de exploración particular y de acciones iniciales dirigidas a incidir en la demanda. La acción legal en este caso es una línea importante.

5. En relación a la intervención particular del proyecto

5.1. La concentración poblacional, los niveles de pobreza, la incidencia de estos problemas y la presencia de instituciones que presentan voluntad para actuar coordinada y decididamente en la prevención, atención y erradicación, justifican plenamente el ámbito de intervención seleccionado. Por la complejidad de estos problemas, la intervención focalizada en dos distritos, San Juan Bautista y Punchana, estableciendo elementos comparativos y demostrativos, es una decisión acertada, con fines de desarrollar experiencias comparables y de las cuales extraer lecciones para una réplica posterior a un ámbito más amplio: provincia y región.

5.2. Existe una base institucional favorable para el inicio y desarrollo del proyecto, por lo tanto la orientación debe ser insertar la acción del proyecto dentro de los procesos en curso, impulsando y favoreciendo la articulación de la respuesta a nivel local y regional. En este sentido la Red de Prevención y Atención de Violencia Familiar, Sexual y de Género de Loreto, aparece como el espacio más indicado para articular las iniciativas y acciones del proyecto.

5.3. En los ámbitos locales de intervención, establecer y fortalecer alianzas particulares con actores clave como las Municipalidades de los distritos de San Juan Bautista y Punchana, y la de la provincia de Maynas, sector educación y directores de escuelas, directivas de comerciantes de mercados y otros que permitan un acceso directo a los NNA en situación de riesgo y de explotación, intervenir en los lugares de contacto y ejercicio de las actividades ilícitas, cancelar licencias a establecimientos que contravengan las normas, movilizar acción social, etc.

5.4. Combinar acciones locales con acciones al nivel nacional de modo de generar puntos de presión externa a las localidades, para tomar acción decidida y consecuente en la prevención y erradicación de la explotación sexual comercial y laboral de NNA.

5.5. Desarrollar estrategias de acción, metodologías y recursos muy creativos y de fácil comunicación y difusión, de mucha visibilidad y con “pegada” en sus mensajes y formas, como la producción de polos, canciones, carteles, lemas, posavasos, que pueden ser auspiciados por empresas de bebidas, para los bares y discotecas, etc.

5.6. La presencia en estas actividades tanto de NNA que se mantienen en la escuela como los que están fuera de ella, confirma la validez de la estrategia del proyecto de trabajar tanto en la educación formal y no formal. El aislamiento de los NNA también refuerza la importancia de generar espacios de encuentro, socialización, expresión y recreación, desarrollo de vínculos afectivos y de modelos adecuados de relaciones no basadas en la manipulación ni la violencia. La subjetividad de estos NNA amerita una atención muy seria dirigida a recomponer en un sentido positivo su autoimagen, desarrollar su autoestima y auto valoración.

5.7. En cuanto a las acciones que involucren directamente a los NNA, es deseable la participación de personal y profesionales altamente calificados con sensibilidad, habilidades y criterio para acercarse, relacionarse con estos NNA y constituirse en referentes legitimados a quienes acudir. Esto incluye el manejo, por parte del personal, de enfoques de derechos, de género, intercultural, así como la experiencia en trabajo con grupos, manejo de técnicas y metodologías participativas, habilidades comunicativas y empatía aplicada a población infantil y adolescente.

Bibliografía

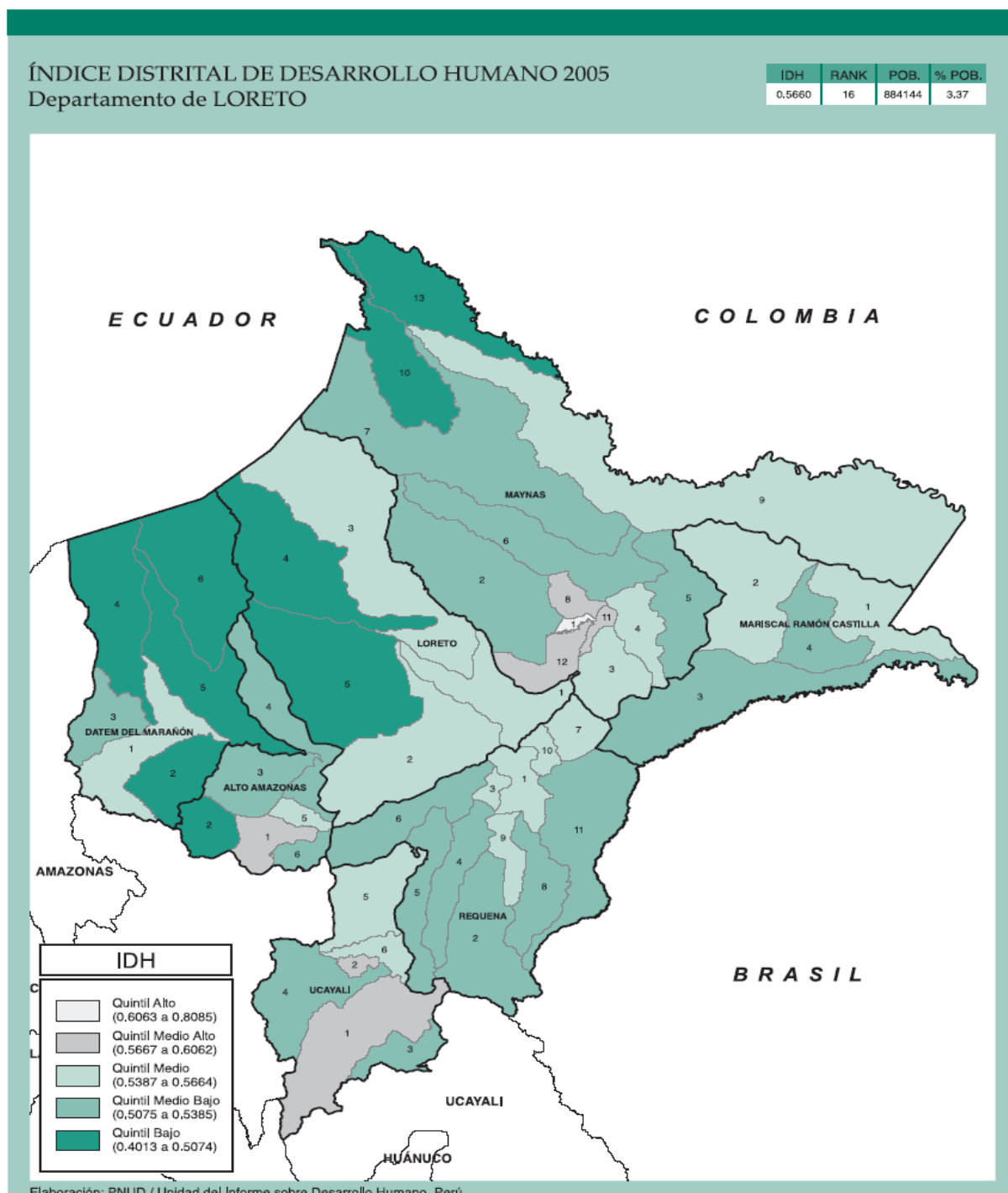
1. Situación de la aplicación de la ley nº 28251 para el combate a la explotación sexual comercial de niños, niñas y adolescentes. Luis Vásquez Cordero, 2006. Publicado por IPEC OIT – CHS Alternativo.
2. Explotación Sexual Comercial de Niños, Niñas y Adolescentes (ESCNNA) en Iquitos, Ponencia de Victoria Huerta – Psicóloga.
3. La explotación sexual comercial de niñas niños y adolescentes en el Perú, Norma Fuller.
www.pucp.edu.pe/eventos/conferencias/sociales/genero/docs/fuller_norma.pdf.
4. CIES, Construyendo Ciudadanía: el derecho humano al agua (Diagnóstico y Propuestas), febrero 2,005.
5. Página Web del Ministerio de Trabajo: www.mintra@gob.pe.
6. Mapa de la Pobreza del Perú 2006, FONCODES – MIMDES.
7. Encuesta Demográfica y de Salud Familiar, ENDES Continua – 2004, INEI.
8. Compendio Estadístico Departamental de Loreto 1999 – 2000 – INEI.
9. Encuesta Demográfica y de Salud Familiar, ENDES Loreto – Año 2000.
10. Plan Estratégico de la Región Loreto 2003-2006. Gobierno Regional de Loreto.
11. Plan estratégico Regional Exportador de Loreto Junio 2004, Málaga-Webb Asociados, BC Consulting.
12. Imperdonable. Estudio sobre la ESC de la Infancia y Adolescencia en el Perú. Cajamarca, Iquitos, Cuzco y Lima. IPEC/OIT Enero 2007.

ESTUDIO DE BASE PARA EL PROYECTO “PREPARÁNDONOS PARA LA VIDA”

A N E X O S

Anexo 1

Mapa político de la Región Loreto e Índice Distrital de Desarrollo Humano Año 2005



Anexo 2

Instituciones del Sector Educación en el ámbito del proyecto identificadas como posibles participantes

Institución Educativa	Población Atendida	Distrito
Fe Y Alegría 46		San Juan
Fe Y Alegría 47 (Talleres Ocupacionales) IE El Milagro	Adolescentes 174 Alumnos	San Juan
IE 60024 San Juan De Miraflores	1183 Alumnos	San Juan
IE 6010275 Francisco Secada	466 Alumnos	San Juan
IE Cni	2935 Alumnos	San Juan
IE 60993 Ramón Castilla	1000 Alumnos	San Juan
IE 601491 Maria Teresa De Calcuta	577 Alumnos	San Juan
IE 6010227 Club De Leones	327 Alumnos	San Juan
IE 60052 Generalísimo San Martín	1393 Alumnos	Punchana
IE 60057 Petronila Pereda	732 Alumnos	Punchana
IE Teniente Clavero Muga	1754 Alumnos	Punchana
IE 6010120 Las Malvinas	1068 Alumnos	Punchana
Ceo Maynas		Maynas
Instituto Superior Pedagógico (Carrera Magisterial, Productivos)	Adolescentes y Jóvenes	Iquitos
Instituto de Altos Estudios Turísticos	Adolescentes y Jóvenes	Iquitos
Instituto Superior Tecnológico ISTER (Computación)	Adolescentes y Jóvenes	Iquitos
TELESUP (Computación e Informática)	Adolescentes y Jóvenes	Iquitos
Leonardo Da Vinci (Capacitación para Autoempleo)	Adolescentes y Jóvenes	Iquitos
Centro De Educación Técnica Productiva Maynas	Adolescentes y Jóvenes	Maynas
Ceo Caritas	Adolescentes y Jóvenes	San Juan

Anexo 3

Instituciones que realizan acciones específicas para la atención de víctimas de explotación sexual y laboral y abandono familiar

INSTITUCION	SECTOR	ZONA	POBLACION QUE ATIENDE	TIPO DE ATENCION	DISTRITO
Aldea infantil San Mónica,	Publico (Gobierno Regional convenio con Padres Agustinos)	Región	Aproximadamente 50 NNA entre 0 a 18 años	Albergue Atención Integral Buscan padres adoptivos Solo aceptan NNA con autorización judicial y en Estado de abandono material y moral	San Juan Bautista
Casa Acogida Santa Lorena	Publico MIMDES	Región	Alberga a 15 NNA victimas de ESCIA	Albergue Atención Integral Solo aceptan NNA con autorización judicial Talleres ocupacionales	Punchana
Hogar Padre Ángel Rodríguez	Publico MIMDES	Región	Niños y adolescentes De 0 a 18 años Niños:30 Adolescentes:20	Albergue Atención Integral Solo aceptan NNA con autorización judicial Talleres ocupacionales	Punchana
La Restinga	Privado	Maynas	Niños, niñas y adolescentes De ESCIA y trabajo infantil Aprox. 120	Prevención en instituciones educativas Atención sicológica, alimentación, terapia con arte, refuerzo educativo, uso de tiempo libre, otros	Belén, Punchana, Iquitos
Asociación Civil La Canoa Sin Fronteras	Privado	Maynas	Niños, niñas y adolescentes Aprox. 50	Refuerzo escolar, clases de computo, uso de tiempo libre, alimentación.	Belén, Iquitos
INAGRUV	Privado	Loreto	Niños, niñas, adolescentes y adultos	Prevención, atención y promoción. Recuperación sicológica y atención legal en violencia familiar y sexual y maltrato infantil	Belén, San Juan, Iquitos

ANEXO 4

MATRIZ DE SINTESIS DE FICHAS DE OBSERVACION POR DISTRITO

DISTRITO DE IQUITOS

LUGAR OBSERVADO	NNA EN T.I.	NNA EN ESCIA	CARACTERISTICAS	HORARIO DE OBSERV.	ENTORNO DEL LUGAR	SEXO	EDAD promedio
PUERTO EL HUEQUITO Av. La Marina s/n	6		Menores ventas diversas	AM	Factores de riesgo(oscuro)	H	13
PUERTO LAO Av. La Marina s/n	8		Menores ventas diversas	AM	Mujeres adultas en prostitución. Factores de riesgo(oscuro, bares, hostal)	H	13
MERCADO DE PRODUCTORES Av. La Marina s/n	12		Adolescentes jaladores Niños canillitas NNA ventas diversas	AM	Tragotecas, casas flotantes de dudoso servicio nocturno	H	10 a 17
PUERTO DE TRANSPORTES DON JOSE Av. La Marina-Requena	10		NNA cargadores y ventas diversas	AM - PM	NNA usan servicios sexuales de prostitutas. Oscuro de noche.	H	10 a 17
AGRICOBANK Pablo Rosell	8	5	Vendedores	PM	Zona de prostitución. Zona de baile y alcoholismo	H - M	14 a 18
CENTRO DE IQUITOS Boulevard Tarapacá Malecón Tarapacá Centro Anaconda Plaza de Armas	50	25	Niños y adolescentes lustrines NNA en venta de cigarros y golosinas. Menores en ESCIA. Niños de la calle consumen terokal y piden limosna	AM - PM	Zona de prostitución y contacto entre clientes nacionales y extranjeros. Zona de prostitución de travestís y HSH	H - M	9 a 18
DISCOTECA NOA Calle Pevas con Fitzcarrald	5	10	Niños venta y cuidado de motos	PM	Lugar de prostitución “de alto vuelo”. Zona de presencia de ESCIA	H-M	12 a 17

LUGAR OBSERVADO	NNA EN T.I.	NNA EN ESCIA	CARACTERISTICAS	HORARIO DE OBSERV.	ENTORNO DEL LUGAR	SEXO	EDAD promedio
AVENIDA PROSPERO Calle Morona Calle Brasil Calle Julio Arana Calle Samanez Ocampo Calle 9 de diciembre	80		Venta de golosinas Cuidado de motos Venta de ropa Venta de CD, comida Recojo de basura	AM - PM	Zona muy comercial y afluencia de público general y turista.	H - M	8 a 17
MULTICINES IQUITOS Av. Arica cdra. 1	4		Ventas diversas Cuidado de motos	PM	Zona de mucha afluencia de publico diverso	H - M	13 a 18
DISCOTECA BERIMBAU Av. Putumayo cuadra 4	3	5	Ventas diversas en puerta	PM	Zona de baile y alcohol. Zona de presencia de ESCIA	H - M	15 a 18
COMPLEJO CNI Videos Pub Avenida Cáceres	20	10	Venta diversas	PM	Zona de prostitución, alcoholismo y droga. Zona de presencia de ESCIA	H - M	10 a 17
DISCOTECA ADONIS Av. Ejercito	3	10	Ventas en puerta	PM	Lugar de encuentro y contactos entre HCH, Lesbianas, Travestis, etc. Discoteca de ambiente Zona de presencia de ESCIA	H - M	15 a 18
CEMENTERIO GENERAL Alfonso Ugarte con Fanning	10		Venta de flores, Alquiler de escaleras	AM - PM		H - M	10 a 18
MERCADO MODELO Calle Arequipa, Celendin, Pablo Rosell y Nauta	10		Ventas alrededor del mercado o en puestos	AM - PM		M	10 a 18
TOTAL	229	65					

Notas:

El Centro de Iquitos es donde se concentra la presencia de NNA en trabajo infantil y ESCIA

La mayoría de NNA que trabajan en la calle es de sexo masculino.

El trabajo infantil se concentra en el centro de Iquitos, la Av. prospero y el complejo CNI.

Dentro de los que realizan trabajo infantil, un 15% son NNA con discapacidad física.

DISTRITO DE SAN JUAN BAUTISTA

LUGAR OBSERVADO	NNA EN T.I.	NNA EN ESCIA	CARACTERISTICAS	HORARIO DE OBSERV.	ENTORNO DEL LUGAR	SEXO	EDAD promedio
DISCOTECA EL EXPECTRO AA HH Las Colinas, calle José Silfo Alván	5		Ventas diversas	PM	Población de mal vivir. Discoteca de ambiente. Zona de alto riesgo. Alcoholismo y prostitución.	M	15 - 18
GRIFO PETROPERU PATIVILCA Av. Quiñónez, a ½ del municipio	10		Ventas diversas	AM	Menores solos	H - M	8 - 13
RELLENO SANITARIO Av. Quiñónez, antes de Terminal	100		NNA recolectores de basura y ventas.	AM	Contaminación e insalubridad. Lugar descampado y abierto.	H - M	8 - 17
TERMINAL TERRESTRE Carretera Iquitos nauta	20		Ventas diversas, Canillitas. Limpiar carros.	AM	NNA de la zona se embarcan hacia Iquitos. Se han producido violaciones	H - M	10 - 17
HOSPEDAJE BAR EL CARIBE HOSPEDAJE BAR BARON ROJO Carretera Santo Tomás KM.1			No se encontró NNA	PM	Zona de parejas Oscuro y solitario		
HOSPEDAJE PUNTO G HOSPEDAJE FANTASIA HOSPEDAJE SUEÑOS Los Claveles cuadra 3			No se encontró NNA	PM	Zona de parejas		
HOSPEDAJE LAS FLORES HOSPEDAJE MONALISA HOSPEDAJE BAR Y VIDEO PUB COSTA BRAVA Calle Las flores s/n Carretera Santa Clara			No se encontró NNA	PM	Zona de parejas		
PAMPACHICA (28 de Septiembre)	15		Vendedores	AM	Balneario	H - M	8 - 14
HOTEL CALIFORNIA Bello Horizonte 044-AA HH			No se encontró NNA	PM	Zona urbano marginal. Oscura y descampada.		
HOSTAL EL CONQUISTADOR HOSTAL MIRAFLORES Las begonias			No se encontró NNA	PM	Zona de parejas, de mucha concurrencia.		

LUGAR OBSERVADO	NNA EN T.I.	NNA EN ESCIA	CARACTERISTICAS	HORARIO DE OBSERV.	ENTORNO DEL LUGAR	SEXO	EDAD promedio
BAR PAPILO Los Gavilanes 371. AA HH Pacaya Samiria		12	Punto de encuentro para relaciones	PM	Presencia de hospedajes, bares y personas GAY, Travestis, Homosex. etc.	H - M	16-17
DISCO PUB EL FUGITIVO Los Aguajes 310, AA HH Virgen de Lourdes		8	Punto de encuentro para relaciones	PM	Presencia de hospedajes, bares y personas GAY, Travestis, Homosex. Etc	H	14-17
VIDEO PUB LA NOICA Carretera Iquitos Nauta 805		4	Adolescentes que se dedican a ESCI	PM	Local de madera, concurrencia los fines de semana	H - M	14-17
NIGHT CLUB KARAOKE BAR LAS DIVAS Los Paucales s/n. AA HH Anita Cabrera		5	Damas de compañía y encuentros sexuales	PM	Zona poblada y comercial. Poca iluminación. Prostitución adulta que actúa conjuntamente con NNA	M	16-17
CHIFA POLLERIA LAO KAY Av. Quiñónez, frente a plaza roja	5		Cuidado de motos	PM	Zona de robos y asaltos.	H-M	10-15
DISCOTECA BAR LATIN LOVER Av. Quiñónez Km.2 AA HH Anita Cabrera- frente a la plaza de la Mujer	5		Venta de golosinas Anfitrionas de Bar	PM	Zona de alcoholismo, poca iluminación.	M	17
POLI TROKAS: La chispa de la vida 1 y 2 Selva Verde Las Cucardas AA HH San Pablo de la Luz		10	Presencia de mamis, prostitutas adultas que las protegen y colocan a clientes que piden menores.	PM	Zona de prostíbulos, bares y fumaderos Zona oscura y descampada	M	15-17
TOTAL	160	39					

Notas:

El Trabajo infantil en San Juan se concentra en el recojo de basura. Se presume que también existe mucho trabajo infantil domestico.

También se estima que muchos NNA de San Juan van a trabajar a otras zonas de Maynas.

La ESCIA se divide entre Mujeres y Hombres.

DISTRITO DE BELEN

LUGAR OBSERVADO	NNA EN T.I.	NNA EN ESCIA	CARACTERISTICAS	HORARIO DE OBSERV.	ENTORNO DEL LUGAR	SEXO	EDAD promedio
MERCADO DE BELEN CALLES DE LOS ALREDEDORES	120		NNA venta diversa en puestos ambulatorios o solos en la calle Transporte de Canoas: 30 Carga de frutas : 15 Venta de ropa: 10 Recojo de basura: 10 Venta de frutas: 15 Venta de víveres: 15 Cuidado de motos: 10 Otras ventas: 15	AM-PM	Pobreza y hacinamiento de la zona. Conducta de riesgo de adultos	H-M	8-17
PLAZOLETA DE BELEN AA HH DE LA ZONA BAJA SECTORES 1 A 12		20	ESCIA en canoas y locales clandestinos	AM-PM	Pobreza y hacinamiento de la zona. Videos Pub y Chupodromos. prostitución adulta, homosexual y ESCIA	H-M	12-17
TOTAL	120	20					

Notas:

El Trabajo infantil es muy notorio y casi una actividad normal de muchas familias completas por la situación de pobreza general.
Muchas NNA de ESCIA son de Belén pero buscan clientes en otras zonas y distritos de Maynas.

DISTRITO DE PUNCHANA

LUGAR OBSERVADO	NNA EN T.I.	NNA EN ESCIA	CARACTERISTICAS	HORARIO DE OBSERV.	ENTORNO DEL LUGAR	SEXO	EDAD promedio
PLAZA BELLAVISTA-NANAY Final de la av. La Marina	35	15	Jaladores, vendedores	AM-PM	Zona turística y de alto riesgo También existen Homosexuales	H-M	8-17
VIDEO PUB ARDE PAPI 28 de Julio cuadra 5 con Pasaje Trujillo	2	8	Vendedores Funciona todo el día y la noche	AM-PM	Punto de encuentro para tomar y salir. Muchos Video Pub en la zona. Zona de ESCIA.	H-M	12-17
VIDEO PUB LA CONCHA A SU MAR Calle Huanuco con Borja	2	3	Vendedores. Funciona todo el día y noche	AM-PM	Zona de prostitución. Zona de ESCIA.	H-M	14
VIDEO PUB LA CALETA Cuadra 5 de 28 de julio con Cusco	2	3	Vendedores. Funciona todo el día y noche	AM-PM	Zona de ambiente. Alcoholismo. Zona de ESCIA.	H	12
PLAZA MIGUEL GRAU 28 de Julio con Freyre	5		Vendedores	PM	Zona de prostitución y comercial	H-M	10-16
DISCOTECA ASIA Brusco con pasaje Ángel	2	3	Vendedores	PM	Zona de ambiente y encuentro de parejas.	H	14-16
MERCADO DE MASUSA Av. La Marina s/n	50	15	Vendedores Transporte de carga	AM-PM	Abundan los hostales, tragotecas y Video Pub. Zona de ESCIA	H-M	10-16
VIDEO PUB COPACABANA Cuadra 5 28 de Julio	2	5	Vendedores Zona de encuentro	PM	Zona de ambiente y de ESCIA.	H	14-17
TOTAL	100	52					

Nota:

En Punchana el trabajo infantil se concentra en las zonas de Bellavista-Nanay y Masusa

CONSOLIDADO N° TOTAL DE CASOS OBSERVADOS DE TI Y ESCIA POR DISTRITO, PROVINCIA MAYNAS²⁵

DISTRITO	TRABAJO INFANTIL	ESCIA	TOTAL
IQUITOS	229	65	294
SAN JUAN BAUTISTA	160	39	199
BELEN	120	20	140
PUNCHANA	100	52	152
TOTAL	609	176	785

²⁵ Trabajo de campo realizado por el equipo local del proyecto entre enero y febrero del 2007.

ANEXO 5

RESULTADOS DEL GRUPO FOCAL CON NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN SITUACIÓN DE EXPLOTACION LABORAL

Grupo realizado el 14 de febrero

1. Identificación personal

N°	Nombre y Apellidos ²⁶	Sexo		Edad	Distrito en el que vive	Estudia		Actividad laboral que realizan actualmente
		M	F			Si	No	
1	Dali Liz Bedòn		x	10	San Juan Bautista	X		Venta de polos
2	Andrea Gonzáles		x	14	San Juan Bautista	X		Venta de aguaje
3	Zuli Paola Muñoz		x	10	San Juan Bautista	X		Venta de Chambitas
4	Maykol Chujandama	x		12	San Juan Bautista	X		Venta de Burbujas
5	Nelly Carihuasairo		x	14	San Juan Bautista	X		Venta de Tamales y zandalas
6	Maria Fasanando		x	12	San Juan Bautista	X		Venta en Bodega
7	Daniel Domingo Uribe	x		12	San Juan Bautista	X		Cultivo (Indaihua)
8	Sheila Ramírez		x	16	San Juan Bautista	X		Venta de pescado
9	Manuel Antonio Mallqui	x		12	Punchana	X		Cuida motos y vende fruta
10	Jan Marcos Pérez Ochoa	x		13	Iquitos	X		Cuida motos

²⁶ Si no desean dar apellido y sólo su nombre, está bien.

2. Información sobre su actividad laboral y estudios

- 2.1. Estudian, en qué grados (para comparar con edad). Dejaron de estudiar, por qué.

La mayoría de profesores no saben que trabajan, no les dicen.
Están en 2°, 3°, 4° y 6° de primaria, 2° de secundaria.
Algunos se atrasaron en los estudios, no especifican motivo.

- 2.2. En qué trabajan / desde cuándo trabajan en dicha actividad / por qué ingresaron a trabajar

Por ayudar a la familia. Por estar aburridos en la casa. Desde los 10 años comenzaron a trabajar la mayoría. Los hermanos también lo hacen.

- 2.3. En qué consiste su actividad laboral, describan.

Ver información en cuadro de página anterior.

- 2.4. Cuánto tiempo dedican a la semana: días, horas / cuánto les pagan / a qué destinan lo que ganan

Algunas horas al día, otros todo el día en verano. A veces solo fines de semana. Ahora en vacaciones de colegio se incrementa.
El dinero lo dejan en la familia. Sacan entre 5,8 y 10 soles por vez. Algo nos dan de eso, 2 soles o algo más.

- 2.5. Han cambiado de actividad / cuándo / por qué / están mejor en la nueva actividad

3. Información sobre su situación familiar

- 3.1. Con quién viven / padre y madre / solo madre / otros parientes

Con ambos. Algunos solo con papa, otros solo con mama. Padastro y hermanos.

- 3.2. Si viven con sus padres y hermano/as, otros hermano/as también trabajan.

SI

- 3.3. Si no viven con sus padres, por qué / desde cuándo.

- 3.4. Qué piensan o dicen sus padres del trabajo que realizan

Es normal, porque nuestros padres también trabajan

- 3.5. Qué pasaría en su familia si dejan de trabajar

Les pegarían, les obligarían,

4. Apreciación sobre su trabajo y expectativas

- 4.1. Si estudian, cuáles son sus principales dificultades para poder estudiar y rendir mejor en los estudios.

Llegan cansados y les falta el tiempo para estudiar. Nuestras notas han bajado.

- 4.2. El colegio o los profesores tratan diferente a los NNA que trabajan que a los que no trabajan / cómo

No porque casi no saben que trabajan.

- 4.3.Cuál o cuáles son las principales diferencias entre ustedes y los chicos y chicas que no trabajan.

- 4.4. Cuáles creen que son las principales razones por las que trabajan los NNA

Vemos preocupados a nuestros padres porque no alcanza el dinero

- 4.5. Qué es lo bueno y qué es lo malo de trabajar

Aprendemos cosas. Vemos gente buena y mala. La calle me hizo aprender a trabajar sola. Hay gente que nos propone otras cosas (adultos en la calle).

- 4.6. Quiénes se benefician con su trabajo / de qué manera

- 4.7. Quiénes son los responsables de que trabajen

- 4.8. Qué harían si no trabajaran / qué actividades les gustaría hacer que no hacen por trabajar

Descansar, jugar, dormir, ayudar en la casa.

- 4.9. Qué otras cosas podrían hacer si no trabajaran

- 4.10. Creen que pueden dejar de trabajar o seguirán trabajando / es “normal que los niños, niñas y adolescentes trabajen”

- 4.11. Qué tendría que ocurrir para que dejaran de trabajar; en sus familias, en su comunidad, en la sociedad

4.11. Qué quieren ser cuando sean grandes / en qué les gustaría trabajar.

5. Conocimiento sobre instituciones y programas dirigidos a NNA que trabajan

5.1. Conocen alguna(s) institución(es) que ayude(n) a los NNA que trabajan

5.2. Como se llama(n) la(s) institución(es) o el(los) programa(s)

5.3. Qué es lo que hacen, qué piensan de lo que hacen

5.4. Han tenido vínculo con esta o con otras organizaciones / qué tipo de vinculo /les ha ayudado / de qué manera.

5.5. Conocen de otros chicos y chicas que trabajan y participan en programas, qué diferencias hay con los que no participan en programas o no reciben ayuda.

5.6. Qué tendrían que hacer las instituciones (públicas y privadas) para mejorar la situación de los NNA que trabajar.

NOTA.- La actividad empezó con retraso y los chicos y chicas no disponían de más tiempo, por eso no se pudo completar el diálogo (preguntas sección 5).

REGISTROS FOTOGRÁFICOS DEL GRUPO FOCAL CON NIÑOS, NIÑAS Y
ADOLESCENTES TRABAJADORES

Iquitos, 14 de Febrero del 2007





**RESULTADOS DEL GRUPO FOCAL CON ADOLESCENTES EN SITUACIÓN
DE EXPLOTACIÓN SEXUAL**

FECHA : Sábado 18 de febrero de 2007
HORA : 11:30 a.m.
LUGAR : Local de ADAR Vida
GRUPO : Adolescentes varones
RESPONSABLES: José Alejandro Barrios Alves Milho
David Oceda

DETALLE DE LA ACTIVIDAD

- Introducción y respuestas a inquietudes.
- Explicación sobre grupo focal y diferencias de metrosexual, homosexual, travesti, bisexual y transexual.

1. Identificación Personal.

Nº	Nombre	Sexo		Edad	Distrito en el que vive	Estudia actualmente	
		M	F			Si	No
01	Rusto	X		16	Punchana	X	
02	Erick	X		17	Punchana	X	
03	Junior	X		15	Punchana	X	
04	Elías	X		15	Punchana	X	
05	Franco	X		16	Punchana	X	
06	Cesar	X		14	Punchana	X	
07	Metrix	X		15	Punchana	X	

2. Situación familiar

2.1. Con quienes viven?

- Yo vivo con mi papá y mi mamá, somos 03 hermanos (2 varones y 1 mujer) y nuestra relación familiar es tranquila, poco comunicativa. Algunas veces tuve peleas con algunos vecinos porque me insultaban de mapero, cacha hombre o marido de hombres.
- Con mis padres, somos 03 hermanos (3 varones) y en cuanto a nuestra relación familiar es normal, con mis vecinos tuve problemas, ya que al lado de mi casa hay un Bar, hacen mucha bulla que no dejan dormir.
- Con mi papá, nosotros somos 3 hermanos varones, nuestra relación es más o menos y yo nunca me metí en líos.
- Papá y mamá, somos 7 hermanos (4 varones y 3 mujeres), tengo un tío que es homosexual y siempre van sus maridos a buscarlo en la casa.

**PROYECTO “PREPARÁNDONOS PARA LA VIDA” – CHS ALTERNATIVO
ESTUDIO DE BASE PARA EL PROYECTO SOBRE EXPLOTACION SEXUAL Y LABORAL INFANTIL
Y ADOLESCENTE EN IQUITOS**

- Nosotros vivimos con papá y mamá y mi hermano es César, somos 5 hermanos en total (2 varones y 3 mujeres), yo solo discuto cuando se trata de la apuesta en voley.
- Yo vivo con mi padrastro, mi mamá murió hace tiempo y a mi papá verdadero a veces lo veo.

2.2. Actividad laboral de los padres y tiempo que están en casa.

- Mi papá es profesor, casi siempre está fuera de la casa y mi mamá es ama de casa.
- Mi papá es independiente, realiza diferentes trabajos, esta fuera de la casa casi todo el día y mi mamá se dedica a la casa.
- Mi papá es motocarrista, él esta en la casa a la hora del almuerzo y en las noches, no tengo mamá.
- Mi papá es carpintero y hace trabajos en mi casa y yo le ayudo, mi mamá se encarga de la casa.
- Nuestro papá es vendedor ambulante y nosotros a veces le ayudamos y nos ganamos nuestra propina. Mi mamá se queda en la casa con mis hermanas haciendo las cosas de la casa.

3. Situación personal, su ingreso a la situación de explotación sexual comercial

3.1. Grado de instrucción.

- Yo estoy 2º de secundaria.
- Yo 3º de secundaria.
- 1º de secundaria.
- Este año voy ha estudiar 2º de secundaria, el año pasado no he estudiado.
- Voy a 2º de secundaria, he repetido dos veces.
- 2º de secundaria.
- Yo voy a 1º de secundaria, he repetido un año.

3.2. Identidad y Orientación sexual.

Se les explica sobre las orientaciones sexuales: Homosexual (activos y pasivos), heterosexual, bisexual, travesti y transexual.

- Soy bisexual, me gusta el hombre y la mujer.
- Yo me considero heterosexual, y también metro sexual.
- Estoy indeciso, pero también soy metrosexual o también llamado moderno.
- Heterosexual.
- Soy bisexual moderno.
- No lo sé.
- Soy heterosexual.

3.3. Edad que se iniciaron sexualmente.

- Me inicié a los 13 años con una chica.
- Yo tuve sexo a los 14 años con una chica.
- Yo a los 13 años con una chica.
- A los 11 años y con una chica.
- Me inicié a los 14 años con mi vecina, subí la pared de su casa.
- A los 13 años con una mujer.
- A los 11 años con una chibola.

La mayoría se inició sexualmente con chicas, pero luego iban teniendo contactos con homosexuales donde querían experimentar por primera vez tener sexo con hombre y otros de la casualidad. Mantienen relaciones sexuales con homosexuales por voluntad, por dinero, por placer y por querer tener regalo (celular, una zapatilla de marca, un buen polo, un buen pantalón, comida y cervezas), no siempre lo hacen gratis y a uno de ellos le agarraron a la fuerza (tiene vergüenza a expresar algo más). Otro de los chicos decía que si algo quieren con él tanto les costaría. La mayoría exige algo a cambio a los que no les conocen, pero a los que son sus patas ya casi no les exigen.

¿Si a ustedes les invitan a comer y a tomar chelas, ya saben de que ahí hay algo?

- Si, responde la mayoría.
- Yo pido recompensa.

¿Qué es una recompensa?

- Unas buenas zapatillas de 180 soles o 120 soles. Si me quieren dar de menos yo no atraco.
- Yo me dejo por 6 soles o 10 soles.
- Yo lo hago por voluntad, no le cobro o pido algo.
- A mí me dan 10 soles.

¿Algunos de Uds. dijeron que son metrosexuales, acaso no gastan en arreglarse?

- No, gratis nos sale, ya nos conocen... jajajajaja.

¿Y cómo es su forma de vestir?

- Uso collares.
- Pantalón “chavito”, politos pegados a mi cuerpo.
- Polos que sean de marca, con unos buenos pantalones.
- Todos nos vestimos como queremos

3.4. ¿Cómo se sienten realizar ésta actividad?

- Me siento bien.
- Tranquilo.
- Normal.

¿Cómo definirían la palabra Mapero?

- El que dibuja mapas.
- Al que le pechean.
- El que se vende a otros.

3.5. Inicio de esta actividad

- No nos exigen.
- Se presentan ellos mismos y nosotros hacemos lo mismo y aprovechamos eso.
- Nos dejamos llevar.

3.6. Familiares que saben de la situación o actividad

- No, no lo saben mis padres ni mis hermanos.
- Solo sabe mi hermana.
- Sabe mi tío (él es chivo).
- Mi mamá sabe, pero no dice nada.

¿Uds. no lo cuentan a sus familiares?

- No, no lo contamos a nuestra familia.
- Yo le cuento a mi amiga.
- Yo le cuento a mi amigo.

3.7. Cambios en sus vidas

- Normal.
- Sí.
- Tener dinero en el bolsillo.
- Tener pantalón, un polito de marca y un gorro de marca.
- Unas cervezas, antes no podíamos tener esto.

3.8. Tiempo a que se dedican

- Semanal.
- De vez en cuando.
- Cuando tengo necesidad.
- Cuando lo necesito.
- Cuando quiero divertirme, así consigo dinero.

¿Qué hacen con ese dinero que les dan?

- Lo gasto jugando play station
- Gasto en comida.
- Paseo por la playa, por el boulevard.
- Lo gasto con la hembra, le invito a comer y a pasear, me sirve para hacerle regalos.
- Lo guardamos para comprar ropa, para comer, para tomar.
- Voy al tragamonedas.

3.9. Lugar donde lo hacen (especificado)

- En la huerta.
- En sus cuartos.
- En un hotel.

4. Valoración de actividad, información y protección frente a riesgos

4.1. Cuidado de las ITS

- No nos cuidamos y no lo tenemos.

Narrador: ¿Cómo se sienten cuando usan condón?

- Me aflige.

**PROYECTO “PREPARÁNDONOS PARA LA VIDA” – CHS ALTERNATIVO
ESTUDIO DE BASE PARA EL PROYECTO SOBRE EXPLOTACION SEXUAL Y LABORAL INFANTIL
Y ADOLESCENTE EN IQUITOS**

- Me apreta.
- No se siente bien, se siente algo raro.

Narrador: ¿Y siempre usan condón?

- A veces.
- Por que no hay.
- Cuando son amigos o conocidos no lo usamos.
- Cuando son nuevos le pedimos para usar condón o si no le pedimos más plata.
- Cuando se trata de mameluco no usamos condón.

4.2. Situación crítica

- Mis padres se han separado.

4.3. Diferencias entre adolescentes ESCIA y los chicos que no están en esta actividad

- El otro chico no hace nada, para misio, no tiene sencillo.
- De repente el otro chico que no trabaja es mantenido por sus padres, les dan una propina semanal, algunos mensual y mientras que él que trabaja quizás no tiene estos beneficios.
- Que tenga un padre y el otro chico es que no tenga un padre para darle.

5. Actores vinculados a su actividad

5.1. Los que se benefician con esta actividad

- Los homosexuales.
- Teniendo compañía y sexo.

5.2. Personas que se relacionan para realizar sus actividades

- Mayormente homosexuales.

5.3. Personas que les protegen

- Mi papá.
- Mis padres.
- Mi mamá.

5.4. Personas que los hostilizan

- Ninguno.

6. Expectativas de salida

6.1. Piensan dejar esta actividad

- Si alguna vez.
- Mas adelante.
- Estamos aprovechando nuestro tiempo.
- Si podemos dejarlo, pero mas adelante.

6.2. Requisitos o condiciones para salir de esta situación

- Tener oportunidades económicas para sus padres.
- Lo que tienen los otros chicos.
- Que nos apoyen.

7. Conocimiento sobre Instituciones y Programas a NNA en situación de explotación sexual comercial

7.1. Instituciones que conocen

- No conozco.
- Mi prima va ha la Restinga.

7.2. Instituciones que harían para mejorar la situación de NNA

- Dar mis alimentos.
- Dar capacitaciones.
- Dar dinero.
- Debe haber más CEOs.

**RESULTADOS DEL GRUPO FOCAL DE ADOLESCENTES
EN SITUACIÓN DE EXPLOTACION SEXUAL²⁷**

1. Preguntas de identificación personal

N°	Nombre y Apellidos ²⁸	Sexo		Edad	Distrito en el que vive ²⁹ ¿en qué distrito vives?	Estudia actualmente		Observaciones (ANOTAR AQUÍ CUALQUIER RASGO O SEÑAL PARTICULAR QUE MUESTRE CADA ADOLESCENTE Y SEA IMPORTANTE ANOTAR) ³⁰
		M	F			Si	No	
1	Cindy		X	17	Belén			
2	Carmen Sandoval		X	19	Belén			Tiene un niño de 1 año
3	Deydemia		X	17	Belén			Tiene 2 hijas: 1 de 6 y 1 de 2 años
4	Rosa Sandoval		X	21	Belén			
5	Nixa		X	32	Belén			3 hijos, de 14,13 y 6 años
6	Rosario Chávez		X	17	Belén			Esta embarazada de 9 meses(no se hizo ningún control durante el embarazo)
7	Amparo Zambrano		X	18	Belén			1 hijo de un año

²⁷ Grupo focal realizado el 1 de marzo con mujeres adolescentes.

²⁸ Si no desean dar apellido y sólo su nombre, está bien.

²⁹ Tampoco es necesario registrar este dato si no lo quieren proporcionar.

³⁰ Por ejemplo, si mantiene la cabeza baja, no levanta la mirada o habla muy despacio, o si por el contrario, habla nerviosamente, en forma exagerada.

2. Información sobre su situación familiar

- 2.1. Con quiénes viven? Con padre y madre, solo padre, solo madre? En casa de otros familiares, qué relación de parentesco tienen? En algún albergue o casa de refugio, de qué institución?

Algunas viven con padre solo, otras con madre, tía o hermana, otras con ninguno, o sea solas o con sus maridos, los padres están muertos o no viven con ellos.

- 2.1. Si viven con padre y/o madre: a qué se dedican ellos y cuánto tiempo pasan fuera del hogar?

Casi no es el caso. Han vivido casi siempre solas, sin familia.

- 2.2. Si no viven con sus padres, por qué / desde cuándo?

Desde muy niñas. Casi ni los conocen.

- 2.3. Si viven en un albergue, es una situación permanente o temporal? Qué piensan?

Ninguna vive en albergue

3. Información sobre su situación personal, su ingreso a la situación de explotación sexual comercial

- 3.1. Cómo describirían un día cualquiera de su vida?

Comer, trabajar, dormir, tomar, tratar que no haya problemas.

- 3.2. Desde cuándo tienen actividad sexual (*si esto no ha salido directamente en la anterior pregunta, hacer la pregunta directa, de forma natural y con mucha delicadeza*).

12 años la mayoría, otra a los 14 años,

- 3.2. Sabían de estas actividades antes de conocerlas directamente. Cómo se enteraron?

Si, por el ambiente donde viven.

- 3.4. Cómo ingresaron a esta actividad? Quién o quiénes les llevaron o dieron el contacto?

A través de las amigas y los enamorados, luego de tomar trago.

- 3.5. Sus familiares saben sobre su situación y sus actividades? Si lo saben, qué dicen, qué hacen

Algunos saben, y las apoyan, otros no saben.

- 3.6. Qué ha cambiado en sus vidas desde que ingresaron a esta actividad.

No responden, se quedan calladas.

- 3.7. Cuánto tiempo dedican a la semana: días, horas / cuánto les pagan / a qué destinan lo que ganan

Lo dedican a comprarse sus cosas, mantener a sus hijos. Pueden ser todos los días, o los fines de semana. 3-4 clientes por día. Bromean entre ellas para ver quien hace más. Depende del dinero que les produzca. La primera vez pagan más (50-80), luego varia entre 15 y 30 soles.

4. Valoración de la actividad, información y protección frente a riesgos

- 4.1. Qué riesgos³¹ enfrentan en esta actividad? Se protegen? Conocen formas de protección?

NO UBICAN LOS PELIGROS.

Si el condón, siempre lo usan, para prevenir ETS y embarazo

- 4.2. Si es posible compartir, cuál ha sido la situación más crítica que han vivido. Cómo salieron de ello?

Algunos abortos. UNA ES CONCIENTE QUE ES ADICTA A LA DROGA Y NO PUEDE SALIR DE ELLA. No tiene consigo a su hijo, pero lo quiere.

- 4.3. Qué otros problemas les ocasiona estar en esta actividad? Qué es lo que más temen?

Han dejado de estudiar.

- 4.4. Qué les permite realizar esta actividad. En qué les beneficia?

Tener dinero para vivir.

- 4.5. Realizan otras actividades para obtener ingresos? En qué consiste su actividad laboral, describan.

No, solo eso.

- 4.6. Cuál o cuáles son las principales diferencias entre ustedes y los chicos y chicas que no están en esta actividad

Ellos tienen sus padres que los apoyan, les dan de comer y estudiar. Nosotros no tenemos apoyo de nadie.

³¹ Registrar todo tipo de riesgos: de salud, de maltrato, de explotación sistemática, de ingreso a redes y mafias, de ingreso a drogas. Si no salen estas formar preguntar en forma directa.

5. Actores vinculados a su actividad

5.1. Quiénes se benefician con su actividad / de qué manera

Ellas mismas

5.2. Con qué personas se relacionan para realizar su actividad? Estas personas pertenecen a grupos u organizaciones.

A través de las amigas. No usan intermediarios. Entre ellas mismas se conocen y apoyan.

5.3. Tienen personas que les protegen, de qué manera?

Se protegen solas, con cuchillos para defenderse.

5.4. Hay personas que los hostilizan? Quiénes? De qué manera?

Las chicas del otro lado de la plaza de Belén, su competencia. También se pelean con los homosexuales.

Pero manifiestan conocer que hay otras chicas que usan intermediarios, que las protegen, les consiguen clientes, pero les dan solo una parte del ingreso.

6. Expectativas de salida

6.1. Piensan dejar esta actividad? Creen que pueden dejarla?

Si, pero mas adelante.

6.2. Qué requieren para salir de esta situación. Qué tendría que ocurrir en sus familias, en su entorno más cercano, comunidad, en la sociedad, en el país.

Tener trabajo, casa, marido u hombre responsable. Tener un puesto para vender. Estudiar algo para trabajar.

7. Conocimiento sobre instituciones y programas dirigidos a NNA en situación de explotación sexual comercial

7.1 Conocen alguna(s) institución(es) que ayude(n) a los NNA que están en esta situación

Algunas, pocas.

7.2 Como se llama(n) la(s) institución(es) o el(los) programa(s)

La restinga, la canoa.

7.3 Qué es lo que hacen, qué piensan de lo que hacen

En La Restinga, hacemos capoeira, nos ayudan para seguir estudiando, los útiles (solo una de ellas va a La Restinga). Una fue a La Canoa pero no continuó. Otra fue a La Restinga pero notó que no les conversaban. Querían mayor interrelación.

7.4 Han tenido vínculo con esta o con otras organizaciones / qué tipo de vínculo /les ha ayudado / de qué manera.

Una estuvo en el hogar Lorena, pero se escapó, se aburría. Nadie conversaba con ella sobre sus problemas.

7.5 Conocen de otros chicos y chicas que están o han salido de esta situación y participan en programas, qué diferencias hay con los que no participan en programas o no reciben ayuda.

No conocen.

7.6 Qué tendrían que hacer las instituciones para mejorar la situación de los NNA para que no caigan en esta situación?

**No deben discriminar, ni favorecer a ciertos grupos.
Ayudarlas a estudiar y conseguir trabajo.**

A N E X O 9

**Registros fotográficos de observación de campo:
zonas de incidencia de trabajo infantil y
adolescente y de comercio sexual con
adolescentes en los distritos de Iquitos, San
Juan Bautista, Punchana y Belén**

Iquitos, enero y febrero 2007

DISTRITO DE IQUITOS



Niño lustrador de zapatos frente a la Plaza de Armas



Niños vendiendo curiches - Boulevard





Niños lustradores descansando – Plaza de



Niños cuidadores de motos y aprovechan vender globos en el día de San Valentín – Frente a la Plaza de Armas



Niños vendiendo maní turrado



Complejo del CNI



Video Pub “La Carpa” – Frente al Complejo CNI



Discoteca de Ambiente “ADONIS”



Disco Bar “PAPILON”



Niños cuidadores de motos – Frente a la Plaza







Niños, niñas y adolescentes que trabajan del Relleno sanitario



Vivienda de los menores que trabajan en el Relleno sanitario



Niños y niña recolectores de basura – Relleno sanitario



Padre y niño recolectores de basura – Relleno sanitario



DISTRITO DE BELEN



Niños ofreciendo servicio de transporte



Niños buscando clientes para transporte



Niños trabajando



Tragoteca de la Zona baja de Belén



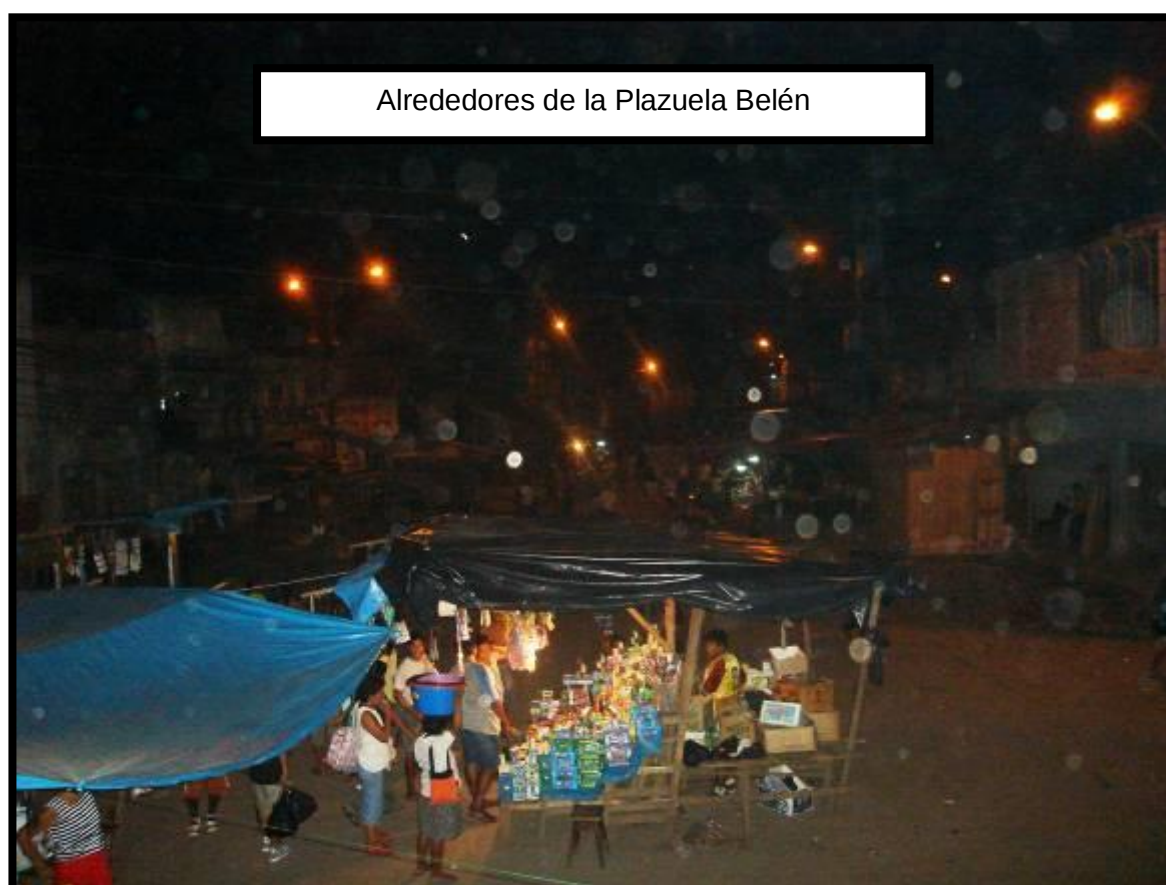
Adolescentes vendiendo comida



Madre adolescente trabajando con hijo en
canoa convertida en bodega







DISTRITO DE PUNCHANA



Niño cuidador de motos – Plaza Nanay



Niño cargador – Puerto
Nanay / Frente a la Plaza
Nanay



Niño vendiendo refrescos - Masusa



Niño vendiendo chupete - Masusa



Niños trabajando - Masusa



Niño cargador - Masusa





Video Pub “ARDE PAPI”



Video Pub “COPACABANA”

ANEXO 10

**DIRECTORIO DE LA
RED DE PREVENCION Y ATENCION DE VIOLENCIA FAMILIAR, SEXUAL Y GENERO DE LORETO
INFORMACION A DICIEMBRE 2006**

N°	NOMBRE	INSTITUCION	DIRECCION	TELEFONOS
1	GLADIS FLORES BACA	CRUZ ROJA PERUANA	Calvo de Araujo 726	24-1199
2	MARIBEL CRISTOBAL FLORES	COLEGIO DE OBSTETRICIAS	Arica 575 -	23-4841
3	CLARA BUSTAMANTE PEZO	RED DE LA PRIM INFANC.	DISA	993-6463
4	MARIA PEREZ DE VEGA	COLEG DE ENFERMEROS	Abancay 188-Punchana	221152
5	JORGE RODRIGUEZ DONAYRE	ALDEA SANTA MONICA	Entrada a Guayabamaba	26-5530
6	LUIS GONZALES POLAR ZUZUNAGA	ASOCIACION LA RESTINGA	Raymondi 258	22-1371
7	SILVIA ARBILDO RUIZ	HUAYNA KANA IRAKANA	Sgto. Lores 912	24-1630
8	MARTHA BETTY HERRERA A.	CARITAS -IQUITOS	Malecon t. 260	22-2200
9	CLARA MOREY RENGIFO	ESSALUD	9 diciembre 533	26-6700
10	SULIMA SHAPIAMA RUIZ	COORDINADORA DDHH	Lourdes de leon 688 - ah micaela	26-4302
11	FAVIOLOA MARES QUISPE	INAGRUV	bastidas	26-4347
12	JENNY LAOS MENACHO	CENTRO DE EMERGENCIA MUJER	9 de octubre	25-3016
13	GRACE REATEGUI DIAZ	DEMUNA DE BELEN	Ricardo palma/fanning	26-8814
14	VERONICA AVILES JUAREZ	DEMUNA PUNCHANA	Municipalidad de belen	25-0910
15	MIRTA GUERRA DE GAVIOLA	DEMUNA SAN JUAN	Municipalidad de punchana	26-1463
16	WILA TELLO FREYTAS	DEMUNA MAYNAS	Municipalidad san juan	26-6563
17	JULIO COA NARIÑO	POLICIA NACIONAL DEL PERU	Grau	23-1852
18	COMISARIA DE IQUITOS		Brasil 147	23-3330
19	TNTE. PNP. ROGER LOPEZ ARCIA	COMISARIA DE BELEN	Morona 148	26-4048
			DISTRITO DE BELEN	

Nº	NOMBRE	INSTITUCION	DIRECCION	TELEFONOS
	SEGUNDO CHAVEZ ACOSTA –			
20	COMISARIO	COMISARIA DE PUNCHANA	28 de julio / Av, La Marina	25-1970
21	COMISARIA DE MORONA COCHA	DIVISION DE LA FAMILIA	Mariscal Cáceres	23-4971
22	COMISARIA 9 DE OCTUBRE		9 de octubre	26-4485
23	NOEMI ZUMAETA VILLACORTA	RED DE PROMOCION DE LA MUJER	R. Castilla 1164	26-6089
24	MARGARITA PANDURO	C.S. 9 DE OCTUBRE		26-6321
25	CARLOS VIDAL ORE	DIRECTOR REGIONAL SALUD	Av. 28 de julio s/n	25-1756
26	DEYSI GOMEZ CRUZ	CENTRO DE REF. BENEF	Raymondi 333	22-3167
27	GERALDINE PEREA RODRIGUEZ	INABIF	28 de julio 500	25-2169
28	LIZ AREVALO TORREJON	INNPARES	Tacna cuadra 2	23-4725
29	MARIO ALBERTO GALLO ZAMUDIO	MINISTERIO PUBLICO	Morona 148	22-3389
30	NOEMI GAMONAL GARAY	ASOCIACION LA CANOA	Fitzcarrald cdra. 4	977-2159
31	ROBERTO CUNIBERTTI TERRONES	MESA DE CONCERTACION	28 de julio 500	960-5472
32	MARIA DEL C. AREVALO	VICARIATO APOSTOLICO	Putumayo / arica	23-4465
33	ROSA HUETTE TOLENTINO	IDEIF	Qta. R. Palma 10 a	22-3125
34	AT. JULIO YACTAYO MANGUINURI.	GOBIERNO REGIONAL	Av. Quiñonez	26-6969
		FISCAL SUPERIOR MINISTERIO		
35	LUIS HIPOLITO MUÑOZ RODRIGUEZ	PUBLICO	Morona	24-1070
36	JOAQUIN PLANAS MORELLI	PREFECTO	Malecón	23-1072
37	WILBERT MERCADO ARBIETO	PTE. CORTE SUPERIOR	Palacio de Justicia	22-2678
38	JAVIER YGLESIAS SANCHE	DIRECTOR DE EDUCACION	Malecón	24-1613
39	CARLOS PAZ CABEZAS	COLEGIO DE PSICOLOGOS	Calvo de Araujo 672	25-1756 / 244
40	LILIA REYES RUIZ	DEFENSORIA DEL PUEBLO	Loreto 469	22-4189
41	LIC. JULIA MOURA GARCIA	DECANA DEL COLEGIO DE TRABAJADORES SOCIALES DEL PERU		
		REGION x LORETO		

A N E X O 11

INSTRUMENTOS

**FICHA DE REGISTRO DE INSTITUCIONES VINCULADAS A LA
PROBLEMÁTICA DE ESCIA Y TRABAJO INFANTIL EN IQUITOS**

1.- Nombre de la Institución:

2.- Sector al que pertenece:

Estado Nacional (), ONG (), Iglesia (), Empresa Privada ()
Estado Regional, provincial, local (especificar)
Mixto (especificar)
Otro: especificar

3.- Dirección:

4.- Teléfono:

5.- Mail, pagina Web:

6.- Área de trabajo:

7.- Población atendida:

8.- Proyectos que implementa relacionado con el tema de estudio:

9.- Presupuesto anual:

10.- Fuente o fuentes de financiamiento:

11.- Persona encargada o responsable:

12.- Metodología de implementación del proyecto o programa:

FICHA DE OBSERVACION

1.- Ubicación de la zona de observación:

2.- Analizar y comentar el entorno de la zona:

(Comercial, poblado, abierto.....DESCRIBA)

3.- Identificar factores de riesgo:

(Presencia de prostíbulos, Night Club, Bares, oscuridad, descampado, personas de mal vivir, delincuencia, drogadicción, otros.....DESCRIBA)

4.- Identificar actividad de los NNA:

(Explotación sexual, abandono, mendicidad, venta de golosinas, lustrabotas, cargadores en puerto, trabajo domestico, acompañamiento a extraños, otros.....)

5.- Característica de la situación encontrada:

(Horario de predominancia, sexo predominante, edad aproximada, compañía, otros....)

6.- Presencia Institucional:

(Señale los servicios encontrados en la zona: Colegios, Salud, ONGs, PNP, otros.....)

GRUPO FOCAL NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN SITUACIÓN DE EXPLOTACION LABORAL

GUIA DE PREGUNTAS

Indicaciones

1. El grupo focal de NNA que trabajan se realiza con varones y mujeres en forma conjunta.
2. Reunir entre 8 y 10 NNA, que puedan comprender las variedades de situaciones laborales y las variables de sexo y edad, de la siguiente manera:
 - a. Dos (2) niños entre 6 y 11 años, cada uno en diferente actividad.
 - b. Dos (2) niñas entre 6 y 11 años, cada una en diferente actividad.
 - c. Dos (2) adolescentes varones entre 12 y 15 años, cada uno en diferente actividad.
 - d. Dos (2) adolescentes mujeres entre 12 y 15 años, cada uno en diferente actividad.
3. Desde el primer momento, asegurar un clima de confianza en el grupo y con el/la entrevistadora. Explicar con claridad cuál es el objetivo de la reunión, el destino que se dará a la información, la confidencialidad de la información personal, el respeto por lo que no quieran responder o comentar y **DAR UN TIEMPO AL INICIO PARA RESPONDER LAS PREGUNTAS QUE TENGAN SOBRE LA REUNIÓN MISMA**, antes de empezar con las preguntas al grupo.
4. Asegurar que todo/as tengan la misma oportunidad para hablar, pero si alguno/a no quiere participar o responder algunas preguntas, no insistir ni presionar.
5. Anotar cualquier manifestación de actitudes entre ellos, por ejemplo, de los varones hacia las chicas, de los mayores hacia los menores, de mayor o menor valoración de la actividad del otro/a, de solidaridad, etc., que sean relevantes para el análisis.
6. Las preguntas buscan desencadenar las respuestas y testimonios, por lo tanto la reunión no se agota en éstas sino que deben posibilitar que se expresen con soltura y proporcionen información de calidad.

1. Preguntas de identificación personal

N°	Nombre y Apellidos ³²	Sexo		Edad	Distrito en el que vive	Estudia		Actividad laboral que realizan actualmente
		M	F			Si	No	
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								

³² Si no desean dar apellido y sólo su nombre, está bien.

2. Información sobre su actividad laboral y estudios

- Estudian, en qué grados (para comparar con edad). Dejaron de estudiar, por qué.
- En qué trabajan / desde cuándo trabajan en dicha actividad / por qué ingresaron a trabajar
- En qué consiste su actividad laboral, describan.
- Cuánto tiempo dedican a la semana: días, horas / cuánto les pagan / a qué destinan lo que ganan
- Han cambiado de actividad / cuándo / por qué / están mejor en la nueva actividad

3. Información sobre su situación familiar

- Con quién viven / padre y madre / solo madre / otros parientes
- Si viven con sus padres y hermano/as, otros hermano/as también trabajan.
- Si no viven con sus padres, por qué / desde cuándo.
- Qué piensan o dicen sus padres del trabajo que realizan
- Qué pasaría en su familia si dejan de trabajar

4. Apreciación sobre su trabajo y expectativas

- Si estudian, cuáles son sus principales dificultades para poder estudiar y rendir mejor en los estudios.
- El colegio o los profesores tratan diferente a los NNA que trabajan que a los que no trabajan / cómo
- Cuál o cuáles son las principales diferencias entre ustedes y los chicos y chicas que no trabajan.
- Cuáles creen que son las principales razones por las que trabajan los NNA
- Qué es lo bueno y qué es lo malo de trabajar
- Quiénes se benefician con su trabajo / de qué manera

**PROYECTO “PREPARÁNDONOS PARA LA VIDA” – CHS ALTERNATIVO
ESTUDIO DE BASE PARA EL PROYECTO SOBRE EXPLOTACION SEXUAL Y LABORAL INFANTIL
Y ADOLESCENTE EN IQUITOS**

- Quiénes son los responsables de que trabajen
- Qué harían si no trabajaran / qué actividades les gustaría hacer que no hacen por trabajar
- Qué otras cosas podrían hacer si no trabajaran
- Creen que pueden dejar de trabajar o seguirán trabajando / es “normal que los niños, niñas y adolescentes trabajen”
- Qué tendría que ocurrir para que dejaran de trabajar; en sus familias, en su comunidad, en la sociedad
- Qué quieren ser cuando sean grandes / en qué les gustaría trabajar.

5. Conocimiento sobre instituciones y programas dirigidos a NNA que trabajan

- Conocen alguna(s) institución(es) que ayude(n) a los NNA que trabajan
- Como se llama(n) la(s) institución(es) o el(los) programa(s)
- Qué es lo que hacen, qué piensan de lo que hacen
- Han tenido vínculo con esta o con otras organizaciones / qué tipo de vínculo /les ha ayudado / de qué manera.
- Conocen de otros chicos y chicas que trabajan y participan en programas, qué diferencias hay con los que no participan en programas o no reciben ayuda.
- Qué tendrían que hacer las instituciones (públicas y privadas) para mejorar la situación de los NNA que trabajar.

Instrumento N°4

**GRUPO FOCAL DE ADOLESCENTES
EN SITUACIÓN DE EXPLOTACION SEXUAL
GUIA DE PREGUNTAS**

Indicaciones

- Este es un tema muy delicado, por lo tanto es indispensable desarrollar un vínculo muy respetuoso con el grupo y con cada una y uno de los adolescentes que colaborarán brindando información, desde el momento de contactarles para que participen en el grupo, durante la reunión y al término de la misma.
- Se deben realizar dos grupos focales: uno con adolescentes mujeres y otro con adolescentes varones.
- Reunir entre 6 y 9 adolescentes, que se encuentren en situación de explotación sexual comercial, en tránsito o en situación de retiro de ESC.
- Desde el primer momento, asegurar un clima de confianza en el grupo y con el/la entrevistadora. Explicar con claridad cuál es el objetivo de la reunión, el destino que se dará a la información, la confidencialidad de la información personal, el respeto por lo que no quieran responder o comentar y **DAR UN TIEMPO AL INICIO PARA RESPONDER LAS PREGUNTAS QUE TENGAN SOBRE LA REUNIÓN MISMA**, antes de empezar con las preguntas al grupo.
- Asegurar que todo/as tengan la misma oportunidad para hablar, pero si alguno/a no quiere participar o responder algunas preguntas, no insistir ni presionar.
- Si en algún momento se produce una situación especialmente tensa, alguien se quede callado/a o llore, adoptar una actitud tranquila pero solidaria a la vez y ayudar a que se desahogue y se recupere, orientando adecuadamente el diálogo.
- En este caso, **la opción principal debe ser dar paso a testimonios libres, la guía y las preguntas sólo sirven para ordenar los temas y aspectos vinculados a la situación de estos y estas adolescentes en situación de explotación sexual comercial. En caso de algunos temas clave no sean referidos en los relatos e intervenciones, entonces hacer las preguntas en forma muy cuidadosa.**
- Una vez más: la dinámica y el clima de la reunión debe posibilitar que se expresen con soltura y proporcionen información valiosa, en ningún caso se insistirá para que proporcionen información que no quieren dar.

1. Preguntas de identificación personal

N°	Nombre y Apellidos ³³	Sexo		Edad	Distrito en el que vive ³⁴ ¿en qué distrito vives?	Estudia actualmente		Observaciones (ANOTAR AQUÍ CUALQUIER RASGO O SEÑAL PARTICULAR QUE MUESTRE CADA ADOLESCENTE Y SEA IMPORTANTE ANOTAR) ³⁵
		M	F			Si	No	
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								

³³ Si no desean dar apellido y sólo su nombre, está bien.

³⁴ Tampoco es necesario registrar este dato si no lo quieren proporcionar.

³⁵ Por ejemplo, si mantiene la cabeza baja, no levanta la mirada o habla muy despacio, o si por el contrario, habla nerviosamente, en forma exagerada.

Información sobre su situación familiar

- Con quiénes viven? Con padre y madre, solo padre, solo madre? En casa de otros familiares, qué relación de parentesco tienen? En algún albergue o casa de refugio, de qué institución?
- Si viven con padre y/o madre: a qué se dedican ellos y cuánto tiempo pasan fuera del hogar?
- Si no viven con sus padres, por qué / desde cuándo?
- Si viven en un albergue, es una situación permanente o temporal? Qué piensan?

Información sobre su situación personal, su ingreso a la situación de explotación sexual comercial

- Cómo describirían un día cualquiera de su vida?
- Desde cuándo tienen actividad sexual (si esto no ha salido directamente en la anterior pregunta, hacer la pregunta directa, de forma natural y con mucha delicadeza).
- Sabían de estas actividades antes de conocerlas directamente. Cómo se enteraron?
- Cómo ingresaron a esta actividad? Quién o quiénes les llevaron o dieron el contacto?
- Sus familiares saben sobre su situación y sus actividades? Si lo saben, qué dicen, qué hacen
- Qué ha cambiado en sus vidas desde que ingresaron a esta actividad.
- Cuánto tiempo dedican a la semana: días, horas / cuánto les pagan / a qué destinan lo que ganan

Valoración de la actividad, información y protección frente a riesgos

- Qué riesgos³⁶ enfrentan en esta actividad? Se protegen? Conocen formas de protección?
- Si es posible compartir, cuál ha sido la situación más crítica que han vivido. Cómo salieron de ello?

³⁶ Registrar todo tipo de riesgos: de salud, de maltrato, de explotación sistemática, de ingreso a redes y mafias, de ingreso a drogas. Si no salen estas formar preguntar en forma directa.

PROYECTO “PREPARÁNDONOS PARA LA VIDA” – CHS ALTERNATIVO
ESTUDIO DE BASE PARA EL PROYECTO SOBRE EXPLOTACION SEXUAL Y LABORAL INFANTIL Y ADOLESCENTE EN IQUITOS

- Qué otros problemas les ocasiona estar en esta actividad? Qué es lo que más temen?
- Qué les permite realizar esta actividad. En qué les beneficia?
- Realizan otras actividades para obtener ingresos? En qué consiste su actividad laboral, describan.
- Cuál o cuáles son las principales diferencias entre ustedes y los chicos y chicas que no están en esta actividad

Actores vinculados a su actividad

- Quiénes se benefician con su actividad / de qué manera
- Con qué personas se relacionan para realizar su actividad? Estas personas pertenecen a grupos u organizaciones.
- Tienen personas que les protegen, de qué manera?
- Hay personas que los hostilizan? Quiénes? De qué manera?

Expectativas de salida

- Piensan dejar esta actividad? Creen que pueden dejarla?
- Qué requieren para salir de esta situación. Qué tendría que ocurrir en sus familias, en su entorno más cercano, comunidad, en la sociedad, en el país.

Conocimiento sobre instituciones y programas dirigidos a NNA en situación de explotación sexual comercial

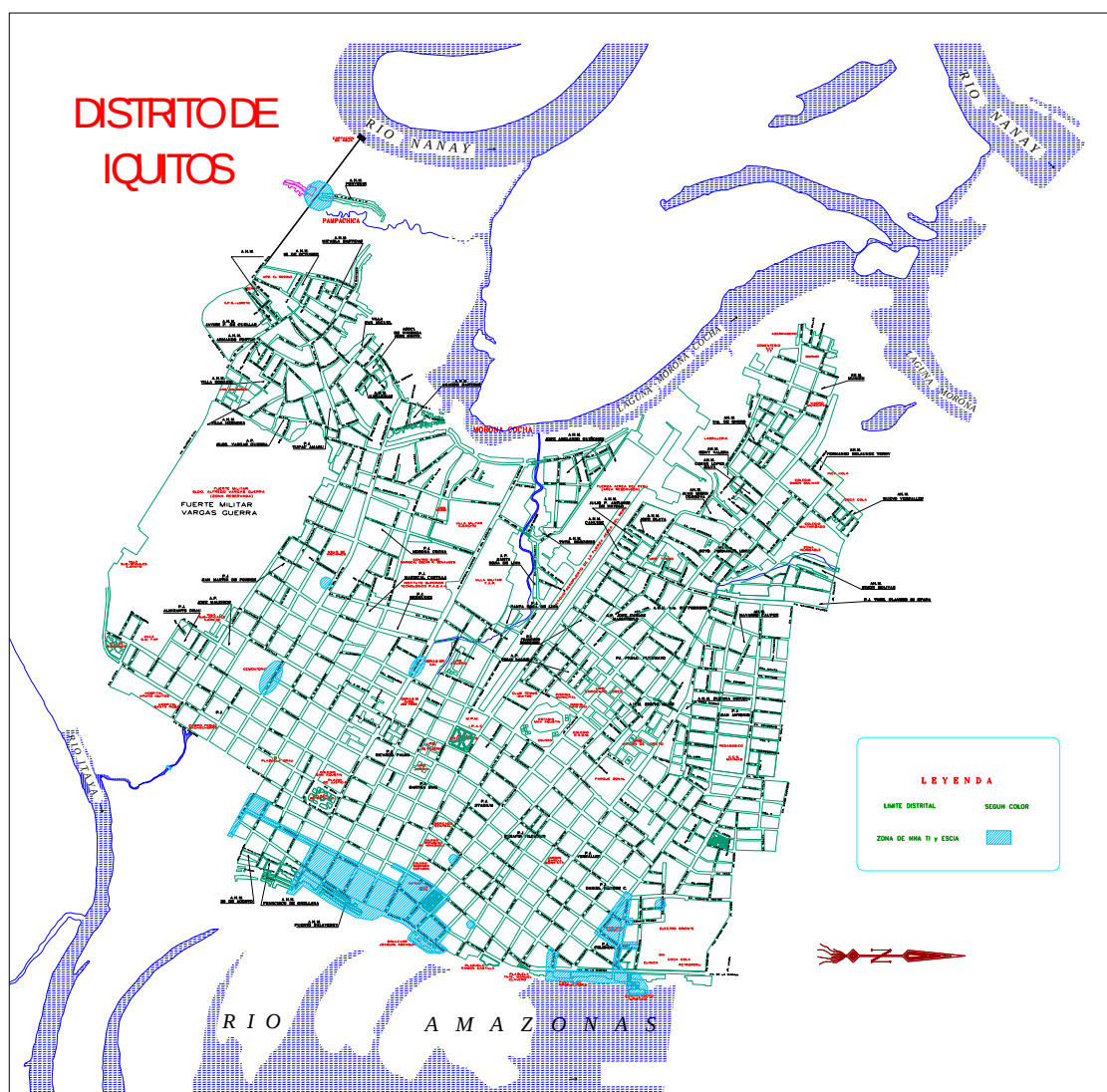
- Conocen alguna(s) institución(es) que ayude(n) a los NNA que están en esta situación
- Como se llama(n) la(s) institución(es) o el(los) programa(s)
- Qué es lo que hacen, qué piensan de lo que hacen
- Han tenido vínculo con esta o con otras organizaciones / qué tipo de vínculo /les ha ayudado / de qué manera.
- Conocen de otros chicos y chicas que están o han salido de esta situación y participan en programas, qué diferencias hay con los que no participan en programas o no reciben ayuda.
- Qué tendrían que hacer las instituciones para mejorar la situación de los NNA para que no caigan en esta situación?

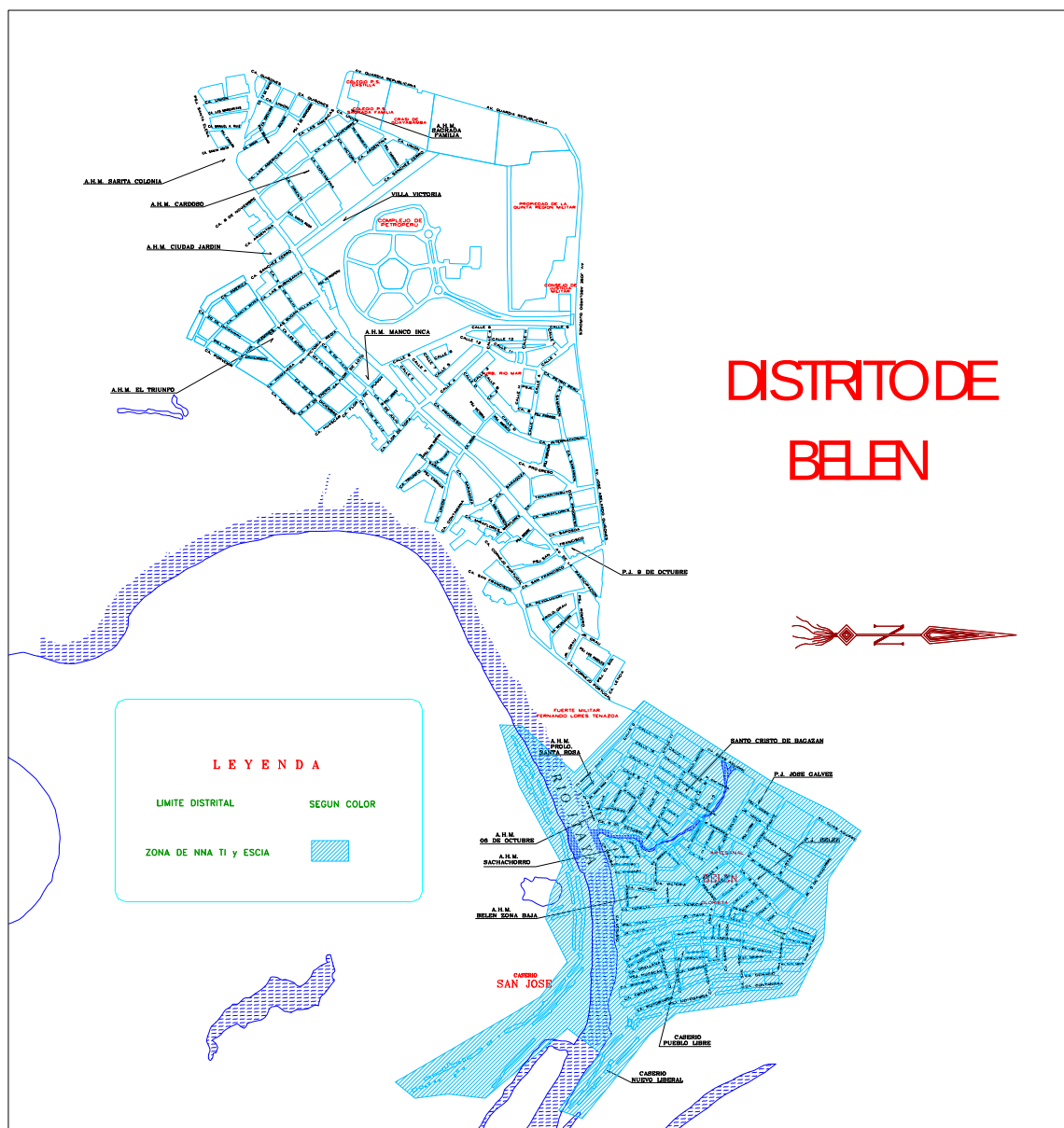
A N E X O 12

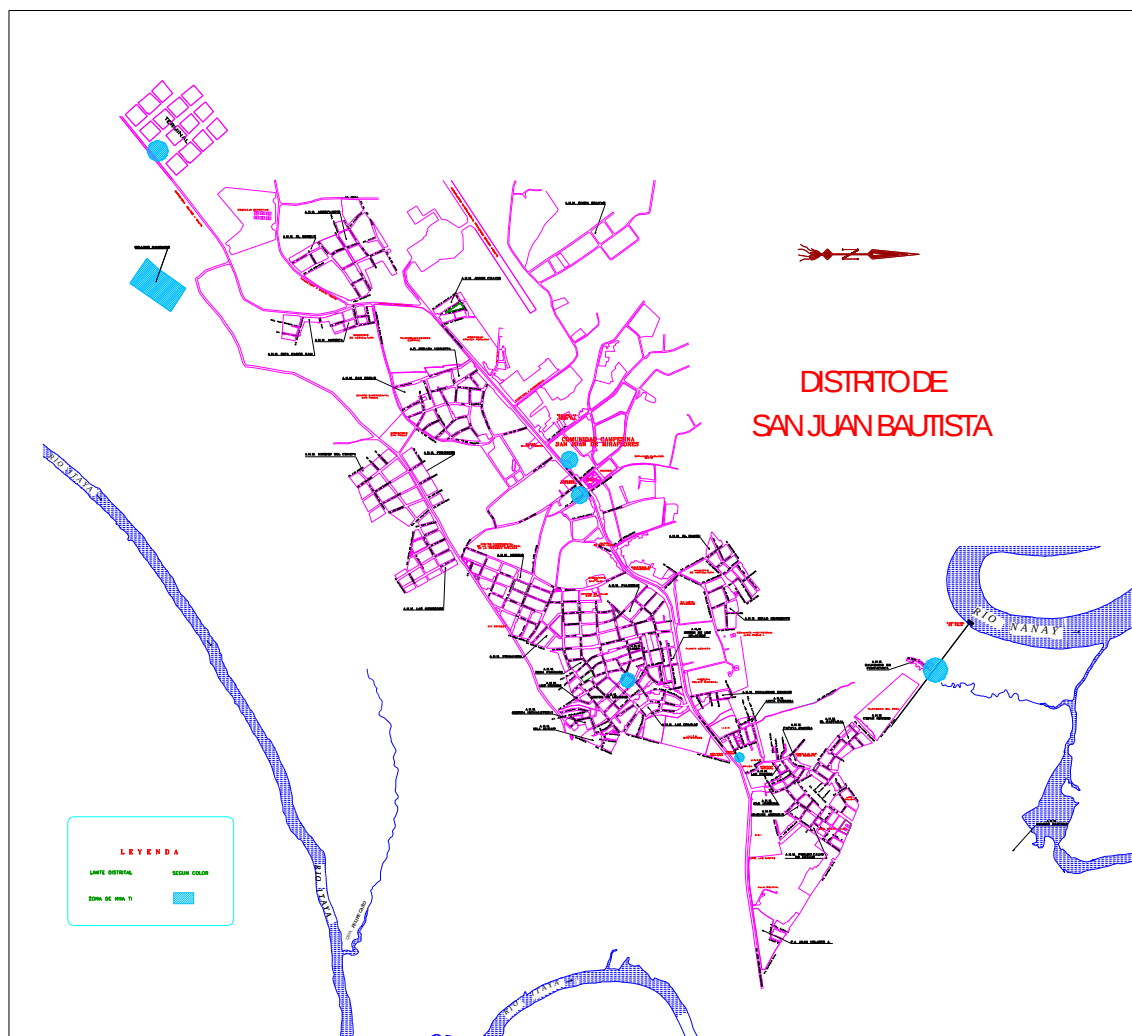
MAPAS GEOREFERENCIADOS PRESENCIA TI Y ESCIA EN LOS DISTRITOS DEL AMBITO DE ESTUDIO

TRABAJO INFANTIL









ESCIA

